

nowoczesna EDUKACJA



RODZICE postawcie na motywację!

1. *Wspólnie z dziećmi przygotujcie plan dnia i zachęcajcie do przestrzegania stałego jego rytmu. Uwzględnijcie czas na naukę, rozrywkę i porcję ruchu.*
2. *Traktujcie naukę dziecka jako priorytet, w czasie tej nauki nie włączajcie telewizora, nie wywołujcie dzieci do telefonu.*
3. *Jak macie kilku uczniów w domu, sprawcie, aby odrabiali pracę domową jednocześnie, uczyli się w tym samym czasie.*
4. *Chwalcie dziecko często, ale nie szafujcie pochwałami.*
5. *Nie narzucajcie swojej pomocy, jeśli dziecko tego nie chce.*
6. *Nie wyręczajcie dziecka w odrabianiu lekcji.*
7. *Ale nie pozostawiajcie go też zupełnie samego wobec nowych i trudnych dla niego wyzwań.*
8. *W sytuacji zniechęcenia wskazujcie na postęp dziecka, jaki już poczyniło w wykonanych zadaniach.*
9. *W czasie nauki (zdalnych lekcji także) zadbajcie, aby dziecko miało wodę do picia (sprzyja to koncentracji), absolutnie odrzućcie słodczyce.*
10. *Pomimo trudności nie zabijajcie entuzjazmu dziecka do poznawania nowych treści, do odrabiania lekcji, poprzez narzekanie przy swoich pociechach na temat ilości zadań domowych, sprawności całego systemu edukacyjnego, kompetencji nauczycieli.*
11. *Podkreślaj sukcesy, zamiast braków.*

Oferta edukacyjna
konińskich szkół na stronie
www.konin.pl
w zakładce **edukacja**

Drodzy Uczniowie!

Przed Wami jedna z ważniejszych decyzji w życiu – wybór szkoły ponadpodstawowej. To krok określający początek Waszej zawodowej drogi. Ta decyzja ma znaczący wpływ na kolejne etapy Waszej edukacji. W pewnym stopniu określa bowiem Wasze preferencje zawodowe. Od jej wyboru zależy, jakie będziecie mieć szanse i możliwości zatrudnienia w takim zawodzie, o jakim marzycie. Wiem, że nie jest to krok łatwy, dlatego chcemy Wam w tej drodze towarzyszyć.

Urząd Miejski w Koninie po raz kolejny opracował informator zawierający pełną ofertę edukacyjną szkół ponadpodstawowych w naszym mieście. Jest on dostępny na naszej miejskiej stronie internetowej w zakładce „edukacja”. Zamknięty w prostej, czytelnej formie pakiet informacji może być Wam pomocny przy analizie najnowszych propozycji edukacyjnych na rok szkolny 2021/2022. Podkreślam, że nasze placówki proponują bardzo zróżnicowane kierunki kształcenia, starają się także wspierać Was w rozwijaniu zainteresowań i talentów.

W czasach przed pandemią szkoły na zasadzie bezpośrednich kontaktów zachęcały do wyboru własnych ofert, prowadziły różnorodne akcje promocyjne: wyjazdowe spotkania z uczniami, organizacja u siebie dni otwartych. Teraz, z racji obostrzeń, nie ma takich możliwości. Promocja kierunków kształcenia oraz szkół przeniosła się do internetu. Dlatego cenne jest każde źródło, za pomocą którego dotrze do Was nasza edukacyjna oferta. Do aktywności szkół w tym zakresie i miejskiego informatora dołącza ze swoim magazynem Wydawnictwo „Przegląd Koniński”. Opracowanie, które trafia w Wasze ręce, ale także w ręce Waszych rodziców jest istotnym wzmocnieniem naszych działań.

Gorąco zachęcam do szczegółowego zapoznania się z przygotowaną przez konińskie szkoły ofertą edukacyjną opublikowaną na stronach internetowych placówek i miasta. Życzę samych trafnych decyzji oraz tego, by nowa szkoła ułatwiła Wam wybór takiej drogi zawodowej, która jest najlepsza z Waszego punktu widzenia i zgodna z Waszymi oczekiwaniami.



Zapraszam Was do konińskich szkół!

z wyrazami szacunku

Piotr Korytkowski
Prezydent Miasta Konina

nowoczesna EDUKACJA

Pełen etat w sieci!

Pisząc o edukacji w czasie pandemii trudno nie zapytać o opinię na temat zdalnego nauczania uczniów i ich rodziców.

Kasia, mama 10-latka

Syn bardzo tęskni za szkołą. Boję się, bo wiem, że bardzo odbije się ta nauka na jego psychice. Zawiedziona jestem nauczycielami, którzy podsyłają uczniom linki do FB lub YouTube, aby obejrzały filmiki. Poza tym wiele lekcji się nie odbywa. Sytuacja jest trudna – rozumiem to. Martwi mnie, że jest wiele okienek, nie ma lekcji, nie ma zastępstw.

Mój syn jak chodził do szkoły miał piątki, szóstki – był bardzo dobrym uczniem. Po wielu miesiącach zdalnej nauki dzisiaj nie chce mu się uczyć, nie ma motywacji. Jak jest sprawdzian – trudno mi go przekonać do tego, aby powtórzył materiał i nauczył się. Wpadają mu dwójki, trójki – tego nie było wcześniej. To jest jego wyłącznie praca, to są jego oceny. Nie odrabiamy za niego pracy domowej, nie piszemy sprawdzianów – a wiem, że rodzice kolegów mojego syna wyręczają swoje pociechy i tak naprawdę to są oceny, które otrzymują rodzice. Mam w domu malucha, jestem na macierzyńskim urlopie i widzę, jak mój czwartoklasista w czasie lekcji gra na komputerze. Dobrze, że jestem na miejscu i mogę go kontrolować.

Oliwia, 13 lat

Uważam, że zdalne nauczanie ma swoje plusy i minusy. Plusem jest to, że nie trzeba dojeżdżać i od razu po lekcjach jesteśmy w domu. Podczas takiej formy nauczania można łatwo ściągać na sprawdzianach i kartkówkach, co jest w mojej ocenie niesprawiedliwe dla tych, którzy nie ściągają! Bardzo dużymi minusami są również problemy z internetem, trudności z koncentracją, trudniej się zapamiętuje wiadomości z lekcji i brak kontaktu z rówieśnikami. W mojej opinii lepsze jest nauczanie stacjonarne i chciałabym wrócić do szkoły.

Szymon, 13 lat

Zdalne nauczanie podoba mi się, choć nie jest całkiem super. Fajne jest to, że nie denerwuje się tak bardzo na sprawdzianach, po prostu nie czuję wrogu nauczyciela. Super jest to, że mogę później wstawać, nie muszę się ubierać – mogę się nawet uczyć w piżamie i nie muszę dźwigać ciężkiego plecaka. Są krótsze lekcje (40, a nawet 30 minut), ale też krótsze przerwy – na przerwach w szkole mogłem porozmawiać z kolegami – teraz tego nie ma. Jest mniej prac domowych i dostajemy więcej czasu na ich oddanie np. z plastyki mamy tydzień na wykonanie i odesłanie, a w szkole musieliśmy je zrobić w 45 minut. Nie są one również tak dokładnie sprawdzane, bo nie ma ich jak nauczyciel zobaczyć, tak jak na lekcjach w szkole. Niestety, przez pandemię nie odbyły się wycieczki szkolne, a to był czas przerwy od nauki i wspólnego spędzania czasu z klasą. Lubię sport i brakuje mi WF-u oraz różnych gier tj. piłki nożnej czy gry w dwa ognie. Super w trakcie nauczania zdalnego są zajęcia z informatyki, ponieważ nie pracuję na cudzym sprzęcie tylko na swoim, który znam i jest dla mnie wygodny. Dużym minusem jest dla mnie to, że zajęcia z biologii miały być praktyczne, na dworze. Brakuje mi w realu doświadczeń z chemii oraz fizyki.

Adam, uczeń VII klasy

Moim zdaniem zdalne nauczanie jest niesprawiedliwe. Ja na szczęście mam własny pokój, ale nie wyobrażam sobie jak ciężko jest się skupić, gdy słucha się lekcji we wspólnym pokoju, salonie czy kuchni. Czasami nauczyciel powie coś bardzo ważnego, coś czego nie ma w podręczniku, a na pewno pojawi się na sprawdzianie, a ja w tym czasie np. tłumaczę młodszej siostrze, że nie mogę się z nią bawić, a ona, widząc mnie, wymusza na mnie tę zabawę i przeszkadza. Wracając ze szkoły zawsze miałem wyznaczony czas, w którym mogłem grać na komputerze. Teraz jak kończę lekcje to często słyszę, że w wolnym czasie nie mogę siedzieć już przed komputerem. Niby rozumiem, czasem sam nie mam już ochoty na niego patrzeć, ale granie z kolegami to teraz tak jakby wspólna przerwa na korytarzu. Możemy trochę pożartować, czasem pokłócić się lub po prostu porozmawiać.

Aleksandra, mama Adasia

Na początku największym problemem przejścia na nauczanie zdalne było ograniczenie techniczne. Sprzęt, który do tej pory wystarczał na potrzeby domowe, okazał się zbyt słaby. Przede wszystkim największy był problem z siecią. Operator tłumaczył się obciążeniem nadajników, jednak umowa była już wcześniej podpisana, a nowe zapotrzebowanie nie mogło zostać spełnione przed końcem kontraktu. Zakup nowej drukarki, lepszego routera, słuchawek, ale to wszystko zaplecze materialne, które z czasem udało się uzupełnić. Największą szkodą dla mojego syna jest jednak brak fizycznego kontaktu, zarówno z rówieśnikami, jak i nauczycielami. Zauważyłam, że zanikają relacje, przyjaźnie z kolegami i koleżankami z ławek, sympatia do któregoś z nauczycieli, a nawet autorytet. Nauczyciele już nie budzą takiego respektu jak wcześniej, bo jedynie co mogą zrobić to albo wpisać uwagę lub słabą ocenę. Jeśli chodzi o samą naukę, to zawsze uważałam, że za dużo zadawane jest do domu, a w obecnej sytuacji jest to materiał nie do przerobienia. Mojemu dziecku brakuje teraz czasu na bycie dzieckiem, a jest w takim wieku, że za chwilę będzie miał kolejne nowe obowiązki, przygotowanie do matury i egzaminu na prawo jazdy. Nie uważam jednak, że nauka zdalna sama w sobie jest czymś złym. Po prostu zostało to wprowadzone w nieprawidłowy sposób. Pomimo tych dziesięciu miesięcy dalej wszyscy nie jesteśmy przygotowani do nauki gdziekolwiek się jest, w każdym miejscu. Poprawienie organizacji przestrzeni do nauki, próba kształtowania samomotywacji uczą dzieci możliwości przyszłej pracy zdalnej, która jest coraz bardziej popularna. Jednak w praktyce przynosi to więcej nerwów, frustracji oraz złych wzorców.

Kamil, student I roku

to opinia zarówno uczestnika zdalnej nauki, ale także i obserwatora tej formy edukacji

Pandemia i wciąż panujące obostrzenia z pewnością powoli zaczynają wszystkich nas już męczyć. Szczególnie sprawa dotyczy uczniów czy studentów, którzy już od ponad roku z małą przerwą muszą znosić trudy nauczania w formie zdalnej. Dla niektórych taka formuła niesie niewątpliwie wiele zalet, wśród których możemy wymienić chociażby mniej pracy do wykonania, możliwość napisania sprawdzianu lub kartkówki z różnymi pomocami. Mamy mniej pracy, więcej czasu dla siebie, choć oczywiście ciężko go w pełni wykorzystać, gdy zamknięte jest wszystko dookoła. Niestety, jednak pomimo wielu zalet jest też wiele wad, które nie tylko odczuwalne są już w tym momencie, ale także będą widoczne w przyszłości. Już teraz wielu uczniów zmagają się choćby z problemami natury zdrowotnej, siedząc przed komputerem, a przy tym brakuje wysiłku fizycznego. Druga sprawa to ciągłe zmęczenie, brak koncentracji. Być może nie dla każdego. Do tego mogą się zdarzyć jakieś przypadkowe sytuacje jak np. problemy techniczne z internetem, remont i hałas u sąsiada, szczekanie psa i tak dalej. Nie oszukujmy się, przez nasze zdecydowanie luźniejsze podejście do nauki, ale i po prostu obniżenie pewnego rodzaju wymagań, poziom wiedzy jaki jest nam dostarczany i przez nas przyswajany, jest niższy niż w przypadku normalnej nauki w szkole. Do tego jeszcze dochodzą problemy w nawiązywaniu kontaktów społecznych, w szkole moglibyśmy rozmawiać z kolegami, koleżankami, a teraz niektórzy nawet siebie nie znają. Ciężko szczerze mówiąc osądzić, czy zdalne nauczanie jest lepsze czy gorsze, to zależy od punktu widzenia, charakteru opiniującej osoby i jej podejścia do tematu. Ja sam nie jestem w stanie się określić, czy ta forma jest dla mnie lepsza czy gorsza.

Ania, mama ósmoklasisty

Widzę jak mój syn siada rano o godz. 8.00 do komputera. Zajęcia trwają przeważnie do godz. 15.00. Jest to prawie tyle, co pełen etat. Po zajęciach krótka przerwa i korepetycje – również on-line.

Do wieczora boryka się z odrabianiem lekcji. To chyba największy minus tego nauczania. Ogrom prac domowych (zwłaszcza z matematyki) sprawia, że dziecko cały dzień spędza przed komputerem. Według mojej oceny nauczanie zdalne polega na zadawaniu prac domowych. Nie każdy rodzic jest w stanie pomóc na etapie 8 klasy w opanowaniu materiału, nie każdy ma na to czas, no i pieniądze. Często w domu jest dwójka, trójka uczniów.

Dzieci bronią się w różny sposób, często wyrwani do odpowiedzi i nie do końca przygotowani, wyłączają mikrofon, kamerkę i fingują problemy z internetem, żeby uniknąć złej oceny. Inni nauczyli się permanentnie ściągać. Są oczywiście uczniowie, którzy przygotowują się rzetelnie i sumiennie do każdej lekcji i przed nimi chylę czoła.

Egzaminy, które za 5 tygodni będą pisać, odśłonią prawdziwy obraz poziomu nauczania ostatnich dwóch lat. I nie wiemy za to wyłącznie nauczycieli! Ale jest ktoś winien!

nowoczesna EDUKACJA

To przyszłościowe kierunki i specjalności

WSKM odpowiada na potrzeby lokalnego rynku!

Motywy przewodnim WSKM jest hasło „WIEDZA USZLACHETNIA”. Wiadomo jednak, że oferta edukacyjna musi wynikać z konkretnych działań prowadzonych w regionie.

- Informacje z rynku pracy docierają do



dr Marek Waszkowiak,
rektor Wyższej Szkoły Kadr Menedżerskich

nas w bardzo prosty sposób, ponieważ mamy ciągle kontakt z otoczeniem biznesowym, administracyjnym, politycznym i ze studentami – mówi dr Marek Waszkowiak, rektor Wyższej Szkoły Kadr Menedżerskich w Koninie. W kształtowaniu oferty edukacyjnej istotne są też badania i decyzje, na przykład na szczeblu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Finansowo wspiera ono te uczelnie, które prowadzą kierunki lub specjalności mające znaczenie dla gospodarki państwa.

- Jak usłyszeliśmy nasz region czeka znacząca zmiana, bo odchodzi od tradycyjnej energetyki opartej na węglu brunatnym, a to z pewnością musi przełożyć się na edukację w nowych branżach. – Patrzymy,

co się dzieje we wdrażaniu odnawialnych źródeł energii i na problemy, które to wywołują. Próbowaliśmy rozmawiać z Instytutem Technologicznym w Halle, który zajmuje się stabilizacją sieci energetycznej przy włączeniu OZE. To wszystko daje taki rezultat, że próbujemy dyskutować, szukać propozycji dla studiujących, ale również dla otoczenia jako takiego – dodaje Marek Waszkowiak.

- Zgadza się. Dysponuje wiatrakami różnego typu, a są to instalacje fotowoltaiczne i systemy ich monitorowania. Duża część naszych studentów z kierunku Energetyka pracuje w OZE. Często więc potrzebują wsparcia teoretycznego. To jest nowa tendencja w edukacji w naszym kraju i to samo widzę na politechnikach – mówi rektor Wyższej Szkoły Kadr Menedżerskich.

Nadmienia, iż spora część osób przychodzi po pewien kod dostępu do kolejnych możliwości działania na rynku, a nie tylko po wiedzę podstawową, którą już od dawna realizują w życiu zawodowym. Zatem widać wyraźnie, że Wielkopolska Wschodnia stawia teraz na Odnawialne Źródła Energii. Inwestują w nie największe firmy, również te w naszym regionie jak np. Zespół Elektrowni Pątnów-Adamów-Konin. Właśnie w Brudzewie budowana jest największa w Polsce farma fotowoltaiczna. WSKM współpracuje ze spółką szkoląc jej pracowników jako monterów OZE. To jedna strona medalu. – Byle województwo konińskie to teren o największym nasileniu montażu indywidualnych, prywatnych instalacji, co powoduje określone problemy systemowe związane ze stabilizacją sieci. I w to też próbujemy się włączyć. Mamy świadomość, że obok nas są potężne politechniki, które dysponują środkami i pieniędzmi, nato-

Oferta edukacyjna i program nauczania dostosowany do potrzeb rynku i zmieniającego się regionu? To w taki sposób działają władze Wyższej Szkoły Kadr Menedżerskich, które mają świadomość, że Wielkopolska Wschodnia odchodzi od energii produkowanej z węgla brunatnego i szuka nowych dróg rozwoju, stąd nowe kierunki studiów, dające możliwość zdobycia atrakcyjnego zawodu i znalezienia pracy w innych branżach. Uczelnia stawia m.in. na Odnawialne Źródła Energii, stąd w tym roku zostało uruchomione jedno z lepszych laboratoriów OZE, prowadzi także szkolenia z obsługi drona, które coraz częściej wykorzystywane są na przykład w administracji publicznej.

miast myślę, że one są jeszcze trochę daleko od naszego lokalnego rynku. Liczę, że będziemy dobrym pośrednikiem! – mówi rektor WSKM.

Jak się dowiedzieliśmy pod koniec kwietnia uczelnia planuje wydać publikację w formie zeszytu naukowego, w którym konkretne osoby przedstawiają swoje wizje i założenia do Sprawiedliwej Transformacji. – Być może coś co jest w dokumentach oficjalnych po konfrontacji z takimi stanowiskami będzie podstawą do jakichś zmian – mówi Marek Waszkowiak. Dodaje też, że artykuły te napiszą m.in. Jarosław Gowin, wicepremier i minister rozwoju, pracy i technologii, Marek Michalik, prezes Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej, Maciej Sytek, prezes Agencji Rozwoju Regionalnego w Koninie czy Piotr Korytkowski, prezydent Konina. Te publikacje to nie tylko cenne źródło wiedzy dla samych naukowców i tych pracujących nad założeniami Sprawiedliwej Transformacji, ale i studentów. Część z nich prowadzi już swoje małe biznesy, więc to istotne w kontekście ich działalności – chodzi o kierunek, w którym będzie rozwijał się nasz region, bo bez wątplenia uczelnia czerpie też wiedzę z ich doświadczeń zawodowych na lokalnym rynku. Wszystko to razem wzięte ma potem przełożenie na ofertę edukacyjną i program nauczania. Zaletą studiowania w Wyższej Szkole Kadr Menedżerskich jest również to, że jest na miejscu. To wiąże się z niższymi kosztami dojazdu i poza tym daje możliwość ciągłego kontaktu z uczelnią i jej kadrą. – Ponadto studenci mogą liczyć na atrakcyjny system stypendialny. Niejednokrotnie było tak, że otrzymywali stypendia wyższe niż ponoszone przez nich koszty edukacji – podkreśla rektor.

- Już niedługo wielu maturzystów będzie wybierało dalszą ścieżkę edukacji, więc warto o nich

powiedzieć. W WSKM jest przyszłościowa Energetyka, gdzie kładzie się nacisk na OZE. Bezpieczeństwo skupia się także na nowych technologiach, w tym na dronach. Dzięki Narodowemu Funduszowi Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej uczelnia ma takie urządzenie, które służy do ćwiczeń, a jak wiadomo umiejętność posługiwania się dronem daje duże możliwości, bo są one wykorzystywane w różnych dziedzinach, na przykład w ochronie środowiska. – To jest najlepszy sposób zabezpieczenia składowisk odpadów czy lasów przed pożarami. Dron może pilnować takich miejsc, może także skontrolować poziom zanieczyszczenia powietrza – mówi rektor WSKM. Na zakup takich urządzeń coraz częściej decydują się samorządy. – To jest jeszcze nadal droga inwestycja dla indywidualnego przedsiębiorcy, natomiast jeżeli będzie rosło przekonanie o atrakcyjności tej metody, i do tego chcemy doprowadzić naszych studentów, będą one wchodziły w życie – dodaje Marek Waszkowiak.

- Uczelnia stawia na innowacyjną gospodarkę i elektroniczną w związku z czym,

to także zajęcia z praktykami, dzięki czemu można zdobywać doświadczenie biznesowe w dużych korporacjach międzynarodowych i wiedzę, jak ten sukces przenieść na lokalny rynek. Jest też u nas pedagogika, która odpowiada na zmiany, jakie dzieją się w ostatnich latach w edukacji. Pewne procesy przyspiesza też pandemia, jak chociażby hybrydowość nauczania, czyli zajęcia on-line plus zajęcia stacjonarne, bo przecież nie da się zdalnie przeprowadzić ćwiczeń z chemii czy elektrotechniki. Te metody z dużym sukcesem wykorzystuje WSKM – zaznacza Marek Waszkowiak rektor WSKM w Koninie.

W WSKM można studiować ekonomię i pedagogikę

Te kierunki oferuje uczelnia

WIEDZA USZLACHETNIA

Studia licencjackie:

- Administracja
- Ekonomia
- Kryminologia
- Pedagogika
- Energetyka

Studia magisterskie:

- Administracja
- Ekonomia
- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Pedagogika

Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich
ul. Zagórska 3a, Konin | tel. 63 249 15 15 | www.wskm.edu.pl



Wspieraj i inspiruj

Jak pomóc dziecku w wyborze szkoły



Rozmowa
z Zofią Mac,
pedagogiem
w III LO
w Koninie

Wielu rodziców właśnie stoi przed ogromnym wyzwaniem – jak skutecznie i odpowiedzialnie pomóc dziecku w podjęciu decyzji o wyborze szkoły?

Podjmując razem z dzieckiem decyzję o wyborze szkoły dobrze jest wziąć pod uwagę jego zainteresowania i predyspozycje. Warto rozmawiać z dzieckiem – pod kątem przygotowania go do życia zawodowego w przyszłości – o jego zdolnościach, cechach charakteru, zdrowiu, wartościach. Ważne jest, by przeanalizować, jaki jest potencjał intelektualny dziecka i jego zdolność uczenia się. Odpowiedzieć na pytania: jakie ma wyniki w nauce, w jakim stopniu potrafi adaptować się do nowych warunków i wykonywania nowych zadań, jak radzi sobie w sytuacjach trudnych, czy potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w praktyce, czy jest gotowe na długoletni wysiłek związany z przygotowaniem do zawodu wymagającego ukończenia studiów wyższych?

Potrzebna jest szczerza rozmowa z dzieckiem na temat planów na przyszłość związanych ze szkołą i zawodem. Dlatego, drogi Rodzicu, znajdź czas na taką rozmowę i słuchaj tego, co dziecko mówi.

Zastanów się co jest dla Ciebie, jako rodzica, najważniejsze, o co chcesz zadbać w

kontakcie z dzieckiem? Okaż zrozumienie i pamiętaj, że życie nastolatka jest pełne wyzwań i emocji. Warto zapewnić go, że wierzysz, że poradzi sobie z trudnościami i podejmuje słuszne decyzje. Zapytaj: co myśli o swojej najbliższej przyszłości i do jakiej szkoły chce pójść, czego potrzebuje i oczekuje od Ciebie, jakie ma pomysły, rozwiązania? Zaoferuj pomoc i sprawdź, czy wyrazi chęć jej przyjęcia, pomagaj według pomysłu dziecka i na jego zasadach. Motywuj do aktywnej nauki, inspiruj, dbaj, by uczyło się języków obcych. Zwróć uwagę na zakres i poziom wiedzy dziecka z przedmiotów, które są istotne w dalszym kształceniu zawodowym. Oceń jego realne możliwości związane z dostaniem się do konkretnej szkoły czy uczelni. Mobilizuj do poprawy ocen i nadrobienia zaległości, aby zwiększyć szanse na powodzenie w rekrutacji. Śledź wraz z dzieckiem wykaz szkół i uczelni, których ukończenie daje możliwość zatrudnienia w danym zawodzie oraz zasady rekrutacji.

Na jakie umiejętności i zainteresowania dziecka rodzic powinien zwrócić uwagę?

Każde dziecko posiada rozwinięte w różnym stopniu zdolności ogólne, do których zaliczamy, np. inteligencję, kreatywność, sprawności fizyczne, a także zdolności ukierunkowane przedmiotowo, np. artystyczne, językowe, matematyczne czy sportowe. Dobrze jest przeanalizować, w jakich dziedzinach dziecko jest bardzo dobre, czego uczy się szybko i z przyjemnością. Warto też za-

stanowić się, co dziecko robi w wolnym czasie, nawet jak gra w gry czy ogląda filmy na YouTube, to o jakiej treści, co je tam interesuje, co ogląda w telewizji, jakie czyta książki.

Cenne jest przeanalizowanie szczególnych umiejętności dziecka np. w konkretnej dziedzinie: może lubi majsterkowanie, a może opiekę nad dziećmi, zwierzętami, projektuje stroje, aranżuje swój pokój, pasjonuje się robieniem makijażu, miksuje muzykę, gotuje? Ważna jest również obserwacja umiejętności psychospołecznych (tzw. umiejętności miękkich) naszego dziecka, jak np. komunikacja międzyludzka, umiejętność radzenia sobie ze stresem, analiza danych, zarządzanie czasem.

A co z temperamentem dziecka? Warto przemyśleć, czy woli pracować w grupie czy indywidualnie (w samotności), czy woli pracę poprzedzoną planem, raczej przewidywalną i spokojną czy może taką, w której zawsze coś się dzieje i trudno przewidzieć, jak będzie wyglądał dzień pracy.

Presja czy wolność wyboru – w jakim zakresie rodzice powinni mieć wpływ na decyzje zawodowe dziecka?

Często bywa tak, że dziecko nie ma konkretnego planu na przyszłość i trudno jest mu odnaleźć się w gąszczu edukacyjnych wyborów. Rodzice powinni pamiętać, że są pierwszymi i najważniejszymi doradcami zawodowymi dla swoich dzieci. To rodzic najlepiej zna swoje dziecko i dlatego może najskuteczniej pomóc mu w rozwijaniu jego pasji, które będą spełnieniem w przyszłym życiu zawodowym.

Jako rodzic nie zostawiaj dziecka samego w podejmowaniu życiowych decyzji, ale wspieraj i zapewniaj, że zawsze może liczyć na twoją pomoc. Jednak nie wybieraj za niego szkoły i zawodu – to musi być jego decyzja. Warto wspierać dziecko w autonomii decyzji, dyskutować o różnych perspektywach, lecz nie oczekiwać, że wybierze rozwiązania, które rodzice uznają za najlepsze. Pamiętajmy, że zdanie rodziców jest dla nastolatków bardzo ważne – potrzebują oni pomocy i wsparcia dorosłych w zaplanowaniu swojej przyszłości edukacyjnej, a presja wywierana przez rodziców nie służy dobremu wyborom.

Zadbajmy o to, aby podjęta decyzja była zgodna z zainteresowaniami, predyspozycjami naszego dziecka, a także z uwzględnieniem znajomości rynku pracy i oferty edukacyjnej. Najgorsze, co może zrobić rodzic, to powiedzieć do swojego dziecka: „rób co chcesz – to Twój wybór, to Twoja decyzja”. Skutkuje to osamotnieniem, poczuciem niepewności i lęku: „jestem sam, nie mam co liczyć na pomoc”.

Drogi Rodzicu, pozwalaj dziecku na samodzielne decyzje – rola rodzica polega na pokazaniu różnych dróg, aby dziecko mogło zdecydować. Niezłomnie wierz w swoje dziecko, odkrywaj w nim co najlepsze, mów mu o tym, że jest dla Ciebie kimś wyjątkowym i wartościowym. Buduje to poczucie własnej wartości, które pomoże mu dzielić się przez życie i pozwoli na podejmowanie dobrych decyzji. Nie dramatyzuj, jeśli podjęta decyzja okaże się niefortunna. To nie koniec świata, zastanów się z dzieckiem, jak można ją naprawić, co można zrobić inaczej.

tel. 509 797 566/502 168 035
kcekonin@lm.pl www.xlo.lm.pl

Jeśli chcesz być uczniem dobrego i ciekawego liceum, złóż podanie u nas.

X LO w Konińskim Centrum Edukacyjnym

– sam wybierasz czego chcesz się uczyć!!!

Jesteśmy publicznym liceum – bezpłatnym, dla młodzieży.

Jako jedyna szkoła nie narzucamy przedmiotów rozszerzonych w kl.1 – sam wybierasz 3 rozszerzenia!

Nie występujemy w naborze elektronicznym – dlatego mamy możliwość rekrutacji uczniów przez cały rok szkolny. Jeśli nauka zdalna Cię przeraża i nie radzisz sobie w obecnej szkole, na półroczu miałeś niezadowolające oceny lub atmosfera w klasie Ci nie sprzyja, a jej liczebność przytłacza - my pomożemy Ci zmienić tę sytuację i przejść przez okres szkoły średniej z ulgą i satysfakcją, przenieś się do nas. Zapewniamy naukę w małych klasach i przyjazne środowisko.

www.3lokonin.pl

LICEUM

OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. C.K. NORWIDA W KONINIE

NAJLEPSZE LICEA
Perspektywy
JEDYNKA LICEA 2021

KLASA	PRZEDMIOTY ROZSZERZONE	LICZBA MIEJSC	PRZEDMIOTY PUNKTOWANE
1A/1B MEDYCZNA	biologia chemia język angielski	60	język polski matematyka biologia chemia
1C POLITECHNICZNA	matematyka fizyka informatyka	30	język polski matematyka fizyka informatyka
1D HUMANISTYCZNA	język polski historia WOS	15	język polski matematyka historia WOS
	język polski historia język angielski	15	język polski matematyka historia język angielski
1E EKONOMICZNA	geografia matematyka język angielski	30	język polski matematyka geografia język angielski
1F PRZYRODNICZO-TECHNOLOGICZNA	chemia matematyka biologia	15	język polski matematyka chemia biologia
	chemia matematyka język angielski	15	język polski matematyka chemia język angielski
1G PSYCHOLOGICZNA	biologia język polski język angielski	30	język polski matematyka biologia język angielski

DRZWI OTWARTE ONLINE 16 KWIETNIA godz. 17:00

nowoczesna EDUKACJA



Państwowa
Szkoła Muzyczna
I i II stopnia
im. I. J. Paderewskiego
w Koninie

www.psmkonin.pl
e-mail: sekretariat@psmkonin.pl
tel. 63 242 88 24

Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie

Ogłasza nabór do klas pierwszych • Szkoły Muzycznej I stopnia • Szkoły Muzycznej II stopnia

– Zapraszamy dzieci już od 7 roku życia i młodzież. Swoje predyspozycje sprawdzą na egzaminach wstępnych **17-19 maja br.**, po wcześniejszym zapisie w sekretariacie szkoły. Placówka oferuje naukę gry na różnych instrumentach (skrzypce, altówka, wiolonczela, kontrabas, instrumenty dęte, perkusyjne, organy i fortepian, akordeon i gitara) – muzyka klasyczna, jazz. Zainteressowani mają możliwość podjęcia edukacji tylko przedmiotów artystycznych (bez pionu ogólnokształcącego) w cyklu 6 lub 4-letnim w PSM I st. (odpowiednik szkoły podstawowej) oraz młodzież w cyklu 6-letnim w PSM II st. (odpowiednik liceum). Mam nadzieję, że kolejne pokolenia utalentowanych, młodych mieszkańców Konina i okolic, znajdzie i wykorzysta okazję rozwoju i otworzy sobie „okno na świat” – mówi Krzysztof Pydyński dyrektor szkoły.

W 2024 r. przypada 50. rocznica powołania szkoły – jedynej tego typu instytucji artystycznej w mieście i regionie. Kształci dzieci i młodzież uzdolnioną artystycznie dając szansę na rozwój talentów i predyspozycji muzycznych. Praca w szkole oparta jest na indywidualnym kontakcie nauczyciela gry na instrumencie z uczniem oraz na pozytywnych relacjach i wzajemnej otwartości. Dzięki zbiorowym zajęciom (orkiestra, chór, zespoły kameralne, lekcje teorii, rytmika) uczniowie wyrabiają w sobie umiejętności twarde i miękkie, które wykorzystują w życiu. Szkoła jest atrakcyjna z wielu powodów m.in. dlatego, że oprócz nauki organizuje liczne wyjazdy na koncerty do największych sal koncertowych w Polsce oraz koncerty w szkołach partnerskich w Czechach, Niemczech i we Francji.

Nasi absolwenci to wybitni wirtuozi: Janusz Wawrowski, Łukasz Kuropaczewski, muzycy instrumentalni, którzy koncertują po całym świecie: Aleksandra Glinka, Paweł Cał, kompozytorzy: Dariusz Przybylski, Marcin Zieliński, a także utalentowani pedagodzy

Szkoła zaangażowana jest w wiele projektów artystycznych i inicjatyw edukacyjnych o randze regionalnej, ogólnopolskiej, a nawet międzynarodowej m.in. Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny, Ogólnopolska Konferencja Szkoleniowa dla nauczycieli szkół muzycznych I i II st., Ogólnopolski Festiwal Pianistyczny „Chopinowskie Interpretacje Młodych”, Międzynarodowe Warsztaty Big-bandowe Wielkopolska-Dolna Saksonia, Warsztaty Improwizacji Jazzowej, Koncert Galowy „Szkoła Muzyczna Swojemu Miastu”, Kameralne lato w Żychlinie, koncerty dla szkół i przedszkoli. opr. MK



REKRUTACJA DO SZKOŁY

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

czas trwania nauki – 3 lata

ślusarz

+ bezpłatny kurs spawacza

fryzjer

+ bezpłatny kurs zdobienia paznokci

stolarz



ZOSTAŃ
ZAWODOWCEM

TECHNIKUM

czas trwania nauki – 5 lat

TYLKO U NAS

technik informatyk

technik programista

technik usług fryzjerskich

technik pojazdów samochodowych

ZESPÓŁ SZKÓŁ GÓRNICZO-ENERGETYCZNYCH

im. Stanisława Staszica w Koninie

ul. Kard. S. Wyszyńskiego 3
63 242 54 21
sekretariat@zsge.pl
www.zsge.pl

Technikum Nr 1 (5-letnie)

technik mechatronik
technik ekonomista (system modułowy)
technik spedytor (klasa integracyjna)
technik informatyk
technik elektryk
technik programista
technik pojazdów samochodowych
technik elektroniki
technik grafiki i poligrafii cyfrowej
technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

V Liceum Ogólnokształcące (4-letnie)

klasa psychologiczno-menedżerska
w tym grupa sportowa piłka nożna
dziewcząt/szermierka
(przedmioty rozszerzone: geografia,
biologia, język angielski)
klasa psychologiczno-lingwistyczna
integracyjna
(przedmioty rozszerzone: język polski,
biologia, język angielski)

Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1 (3-letnia)

mechanik pojazdów samochodowych
(szkoła zapewnia zajęcia praktyczne)
elektryk
(szkoła zapewnia zajęcia praktyczne)



REKRUTACJA NA ROK SZKOLNY 2021/2022



Dołącz do najlepszych!



ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWNICTWA
I KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
im. Eugeniusza Kwiatkowskiego
w Koninie

ul. Budowlanych 6, 62-510 Konin
tel. 63 243 32 68
e-mail: sekretariat@zsbikz.konin.pl
www.zsbikz.konin.pl
www.facebook.com/zsbkonin

Szkoła
pierwszego
wyboru!

Technikum

- Technik budownictwa
- Technik robót wykończeniowych w budownictwie – **NOWOŚĆ**
- Technik architektury krajobrazu
- Technik logistyk
- Technik żywienia i usług gastronomicznych
- Technik hotelarstwa
- Technik chłodnictwa i klimatyzacji – **NOWOŚĆ**
- Technik informatyk – **NOWOŚĆ**

Szkoła Branżowa I stopnia

- Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- Kucharz
- Magazynier-logistyk
- Mechanik pojazdów samochodowych
- Ślusarz
- Murarz-tylnik
- Betoniarz-zbrojarz
- Monter sieci i instalacji sanitarnych
- Stolarz
- Ogrodnik
- Cukiernik
- Kelner – **NOWOŚĆ**
- Pracownik obsługi hotelowej – **NOWOŚĆ**

Szkoła Branżowa II stopnia

- Technik logistyk – **NOWOŚĆ**
- Technik robót wykończeniowych w budownictwie
- Technik żywienia i usług gastronomicznych
- Technik pojazdów samochodowych



Drogi rodzicu, bądź blisko!

Jak wyrwać dziecko z nałogu?

COVID-19 sieje spustoszenie nie tylko w ciele, ale i umyśle. Dramatycznie rośnie liczba uzależnionych młodych ludzi, a nawet dzieci. Jak uchronić naszych najmłodszych przed zagrożeniem? Jak nie przegapić pierwszych symptomów kontaktu z alkoholem, narkotykami? – Musimy być blisko naszych dzieci, towarzyszyć im w życiu. Muszą czuć, że są dla nas ważni i zauważani – podkreśla Piotr Pietrow, terapeuta uzależnień (Gabinet Profilaktyki i Terapii Uzależnień). Jego najmłodszy pacjent miał 11 lat i był uzależniony od wszystkich środków psychoaktywnych.

maga” alkohol i narkotyki. Oczywiście jest to odczucie fikcyjne, daje wrażenie, że stajemy się silniejsi, ważniejsi. Ale kiedy alkohol i narkotyki przestają działać, wtedy znów stykamy się z beznadzieją. Dlatego sięgamy ponownie i wplątujemy się w pułapkę, z której albo po ciężkiej pracy wychodzimy na prostą, albo lądujemy w szpitalu, w więzieniu, albo umieramy. Pijąc lub ćpając umiera się we wszystkich obszarach życia: fizycznym, psychicznym, społecznym, rodzinnym, zawodowym.

ZA SŁOWAMI MUSZĄ IŚĆ CZYNY

Rodzice przyglądają się dzieciom, zwracają im uwagę, ale sami muszą wiedzieć, że też są obserwowani i oceniani... – Zawsze, nie tylko w czasach pandemii rodzice powinni okazywać swoim dzieciom miłość, być blisko, wiedzieć, czego potrzebują, znać ich silne i słabe strony – mówi Piotr Pietrow. – Powinni wzmacniać dziecko na każdym etapie jego życia. Wiedzieć, jakie ma hobby, jakiego ma przyjaciela, kogo nie lubi, z kim ma kłopoty. Nie tylko słowa i rozmowa jest ważna. Ważna jest także postawa rodzica. Nie może być sprzeczności między tym co mówi, a jak się zachowuje. Rodzic mówi „nie pij alkoholu”, a sam pod łóżkiem trzyma piwo. Mówi „marihuana szkodzi”, a sam z kolegami popala. Dziecko obserwuje swoich rodziców. Patrzy, czy w czasach pandemii też ulegają panice i strachowi, czy

podporządkowują się pod restrykcje, czy też „hejtują” innych ludzi, nienawidzą, obwiniają. Oczywiście, mogą się zdarzyć wyjątki, że dziecko pójdzie własną drogą i zboczy z azymutu, to też zadanie dla rodziców.

KIEDY POWINNA ZAPALIĆ SIĘ LAMPKA?

Trudno ukryć, że jest się pod wpływem alkoholu, bardziej podstępnie działają narkotyki. – To prawda – potwierdza Piotr Pietrow. – „Podejrzane zachowania” wychodzą dopiero dużo później niż sam fakt eksperymentu z narkotykami. Jeśli na co dzień nie mamy dobrego kontaktu z dzieckiem, możemy ten moment przespać. A co powinno nas zaniepokoić? Gdy dziecko nagle opuszcza się w nauce, zmienia towarzystwo. Rzuca np. szkołę muzyczną i wystaje z nowymi kolegami, którzy się nie uczą i nie pracują. Warto też monitorować finanse dziecka, bo uzależnione zaczyna kombinować. Albo ciągle prosi o pieniądze np. na książkę, albo z domu znikają przedmioty. Po marihuanie przekrwione są białka oczu, pojawia się nadmierna senność, po amfetaminie (niestety, bardzo popularnej wśród młodzieży) jest nadmierne pobudzenie, brak łaknienia. Niestety, często spotykamy się jeszcze z jednym problemem. Rodzic nie chce widzieć tego, że z dzieckiem dzieje się coś złego. Nawet jak ma jakieś podejrzenie, to bardzo często je kwestionuje wobec samego siebie: „przecież to

niemożliwe, że moje dziecko...”. Odpychanie sprawy jest błędem, trzeba działać natychmiast!

NIKT NIE PORADZI SOBIE SAM

Według terapeuty – rodzina nie jest w stanie sama poradzić sobie z problemem uzależnienia dziecka. Szukając pomocy trzeba wyjść na zewnątrz. – Po pierwsze należy powiadomić pedagoga szkolnego, który skieruje do punktu konsultacyjnego, a tam terapeuta, w zależności od głębokości uzależnienia, zadecyduje o dalszym leczeniu – informuje Piotr Pietrow. – Może leczenie w poradni uzależnień okaże się wystarczające, a być może trzeba będzie wysłać dziecko do ośrodka, gdzie leczenie trwa około roku. Wielu pacjentów przeszło przez moje ręce, na pewno ponad 1.000, i nie znam nikogo, kto by poradził sobie sam.

TO PACJENCI DECYDUJĄ, CZY CHCĄ UMRZEĆ

Kiedyś uzależnienie kojarzyło się z patologią i wstydem. Dziś już wiadomo, że jest to ciężka, postępująca choroba, która prowadzi do śmierci. – Optymistyczne w tym wszystkim jest to, że to pacjent decyduje, czy chce na nią umrzeć – komentuje terapeuta. – Pacjenci z innymi chorobami marzyliby o tym, że mogą zdecydować o swoim wyzdrowieniu i ocaleniu. Nasi pacjenci swój los mają w swoich rękach. Anna Chadaaj



– Musimy być blisko naszych dzieci –
mówi Piotr Pietrow

CORAZ WIĘCEJ OSÓB SIĘGA PO UŻYWKI

Skala zagrożenia jest ogromna. – Wraz ze Stowarzyszeniem „Ocaleni” przeprowadziliśmy badanie w grupie 900 osób i wyszło z niego, że w porównaniu do lat 2019-2020 aż o 25 procent wzrosła liczba osób zgłaszających się po pomoc – mówi Piotr Pietrow. – I to nie tylko tych, którzy po raz pierwszy sięgnęli po używki. Do nałogu wracają także osoby, które zachowywały abstynencję. Problem w takim samym stopniu dotyczy dorosłych, młodzieży oraz, niestety, dzieci.

UCIEKAJĄ OD RZECZYWISTOŚCI, BO NIE MAJĄ MIŁOŚCI

Czy uzależnić się może każdy? – Najczęściej są to osoby, u których od dzieciństwa występował deficyt miłości, uważności, akceptacji i poczucia bezpieczeństwa – mówi terapeuta. – W czasach COVID-u ten lęk, brak zaufania do siebie, że sobie poradzę w tym trudnym czasie jest jeszcze większy. To powoduje, że nasila się chęć ucieczki od rzeczywistości. A w tym „po-

nowoczesna EDUKACJA

Szkoły Powiatu Konińskiego

To są naprawdę dobre placówki!

W czasach błyskawicznego rozwoju techniki i nauki oraz nieograniczonego dostępu do informacji lokalizacja budynku szkoły odgrywa – jak się okazuje – drugorzędną rolę. To czy znajduje się ona w dużym mieście czy na peryferiach traci znaczenie. Obecnie wszyscy jesteśmy mieszkańcami globalnej wioski, co potwierdzają liczne rankingi umieszczające szkoły powiatowe na wysokich miejscach, często ponad instytucjami miejskimi. Potwierdzeniem tego są szkoły, dla których organem prowadzącym jest Powiat Koniński. Swoją bazą i szeroką ofertą placówki oświatowe nie odbiegają od miejskich, tj. konińskich szkół. A trzeba przyznać, że konkurencja jest silna.

POWIAT KONIŃSKI PROWADZI CZTERY SZKOŁY

- **Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie** z ofertą: Liceum Ogólnokształcące, Technikum, Branżowa Szkoła I stopnia, Liceum dla Dorosłych i internat.
- **Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie** z ofertą: Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Technikum dla Młodzieży i Branżowa Szkoła I stopnia w Wilczogórze.
- **Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Sompólnie z Liceum Ogólnokształcącym** z ofertą: Liceum Ogólnokształcące, Technikum dla Młodzieży, Branżowa Szkoła I stopnia i Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych.

oraz sukcesy w olimpiadach. Dodatkowo natomiast zdobyte wcześniej przez placówki tytuły. Ogólnopolski Ranking Techników – tj. najlepszych szkół w województwie i kraju – przyznaje Kapituła miesięcznika „Perspektywy”, wieloletniego organizatora konkursu. Szkoły powiatu wielokrotnie stały się laureatami rankingu, wkraczając jednocześnie do prestiżowego grona „Szkół z tarczą”. Trzeba przypomnieć, że ZSE-U w Żychlinie zdobyła w 2019 r. brązową tarczę, a w 2020 r. srebrną. Technikum w Sompólnie dwukrotnie otrzymało srebrną tarczę – w 2018 roku i 2020 r.

Co ma wpływ na sukces szkół Powiatu Konińskiego? – **Niewątpliwie ogromne zaangażowanie jej pracowników i nowoczesna baza dydaktyczna. Warto podkreślić dokonywaną systematycznie dogłębną analizę rynku pracy, dzięki której absolwenci mają umożliwiony komfortowy start w życiu zawodowym. Już teraz wszystkie szkoły za-**

ści, zainteresowań i podnoszenie wyników w nauce – mówi Władysław Kocaj. Istotną rolę odgrywa również Powiatowy Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych dla Dzieci i Młodzieży, w ramach którego częściowo refundowane są koszty związane z dojazdami do szkół i pobytem w internacie.

ŚRODKI UNIJNE DLA POWIATOWEJ OŚWIATY

Powiat Koniński korzysta z możliwości, jakie daje wsparcie Unii Europejskiej i dotacje przeznaczone na szkolnictwo. Wszystkie placówki realizowały projekty finansowane z udziałem środków unijnych. Celem było podniesienie wiedzy i kompetencji kluczowych uczniów, wsparcie doskonalenia zawodowego nauczycieli, a także doposażenie bazy dydaktycznej. W 2020 roku realizowa-

ły staże w hiszpańskich przedsiębiorstwach, zgodnie z kierunkiem kształcenia.

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Sompólnie uczestniczy w projekcie „Sprzedaj pomysł”, którego celem jest poprawa konkurencyjności uczniów na rynkach pracy poprzez organizowanie dla nich zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego, kursów i staży w różnych przedsiębiorstwach.

EDUKACJA W CZASIE PANDEMII

To prawdziwe wyzwanie dla nauczycieli, ale przede wszystkim uczniów, którzy w czasie pandemii zdobywali nowe doświadczenia. By usprawnić zajęcia – w większości prowadzone na odległość – zakupiono w ramach pozyskanych przez powiat środków



- **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. dr P. Janaszka w Rychwale z oddziałem w Ślesinie.** W ośrodku funkcjonuje Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa, Szkoła Przysposabiająca do Pracy, Szkoła Branżowa I stopnia, Zespoły Rewalidacyjno-Wychowawcze i nauczanie indywidualne. Placówka wyposażona jest w bardzo nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne pełni rolę edukacyjną połączoną z szerokim wachlarzem terapii dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną.

Wicestarosta Władysław Kocaj, pod którego pieczęcią znajduje się oświata, podkreśla, że na szczególne uznanie zasługuje współpraca z Radą Powiatu Konińskiego, która wspiera i rokrocznie przekazuje coraz większe środki (poza subwencją) na działalność swoich ośrodków nauczania. – **Sprzyja temu z pewnością rzetelna prezentacja i merytoryczne uzasadnienie potrzeb tych placówek** – mówi.

SZKOŁY Z TARCZĄ – NAJLEPSZE SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

O tym, że warto uczyć się w szkołach Powiatu Konińskiego potwierdzają to już choćby szeroka oferta, uzyskiwane dobre wyniki z egzaminów maturalnych, zawodowych

powiadają utworzenie wielu ciekawych, nowych kierunków w zbliżającym się roku szkolnym 2021-2022. W ten m.in. sposób przygotowują przyszłych absolwentów do konkretnych zawodów. Przykładem jest choćby branża piekarska (bardzo rozwinięta w gminie Ślesin i Skulsk), która stała się przyczynkiem do utworzenia nowego kierunku – krawiec – w Branżowej Szkole I stopnia w Wilczogórze. Zapewniamy, że w każdej naszej szkole jest wiele nowości edukacyjnych – mówi Władysław Kocaj.

Działania realizowane przez szkoły, w tym także Powiat Koniński, zapewniające uczniom bezpieczną przyszłość, to niejedyne wsparcie, na które uczniowie mogą liczyć.

POWIATOWY PROGRAM STYPENDIALNY

Od 2002 roku uzdolnionym uczniom przyznawane są Stypendia Starosty Konińskiego. – **Bardzo istotne jest to, że kwota na nie przeznaczona zwiększa się w sposób znaczący co roku, a w obecnym 2021 ze stypendiów korzysta aż 152 uczniów, którzy w klasyfikacji rocznej osiągnęli średnią ocen na poziomie co najmniej 4,75. Wsparcie wynosi 200 zł miesięcznie (oprócz wakacji). Celem programu stypendialnego jest chęć motywacji uczniów, rozwijanie kreatywno-**

no w szkołach 6 projektów, w tym 2 nowe. Dzięki nim z różnych form skorzystało ponad 200 uczniów i nauczycieli. W 2021 kontynuowanych jest 5 projektów.

WYRYWKOWO I BARDZIEJ SZCZEGÓŁOWO...

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Rychwale realizowany był projekt „Mali odkrywcy”. W placówce została utworzona i wyposażona pracownia przyrodnicza i prowadzone zajęcia wyrównawcze, naukowe, terapeutyczne i rehabilitacyjne oraz w kole zainteresowań. Dzięki drugiemu projektowi: „Mistrz zawodu” powstała na przykład nowoczesna sala gastronomiczna.

Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych w Żychlinie jest liderem, jeśli chodzi o liczbę realizowanych projektów. Ich celem jest poprawa konkurencyjności na rynku pracy, uzyskanie kompetencji zawodowych i nowych kwalifikacji przez uczniów, doposażenie pracowni, uzupełnienie kwalifikacji zawodowych, kompetencji nauczycieli. Warto w tym miejscu wymienić z osobna projekt pn. „Kształcenie zawodowe na europejskim poziomie”, który będzie realizowany w Hiszpanii. Młodzież wyjedzie na trzytygodniowe

komputery dla uczniów i nauczycieli. Dwa-dziesiąć sześć komputerów przekazano do szkół w maju 2020 r., natomiast trzydzieści w grudniu. Na ten cel Powiat Koniński pozyskał najpierw 70 tys. zł, a nieco później 127 tys.

Pomimo trudnych warunków pandemicznych szkoły bardzo dobrze wywiązały się z procedur i zaleceń wydanych w związku z COVID-19, a dotyczących przeprowadzenia egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Ta mnogość inicjatyw, realizowanych projektów, modernizacji budynków i doposażania pracowni, a przede wszystkim wsparcie uczniów nie tylko podczas ich pobytu w szkole, ale również troska o absolwentów i ich jak najlepszy start w dorosłe życie, składają się na wspólne miano: **TO SĄ NAPRAWDĘ DOBRE PLACÓWKI.**



nowoczesna EDUKACJA

Dołącz do nas

w roku szkolnym
2021/2022



Chcesz się uczyć?
U nas także:

Technikum dla młodzieży ■ technik ekonomista

Kwalifikacyjne kursy zawodowe ■ technik rolnik
■ rolnik
■ krawiec

Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych w Kleczewie ■ Umożliwia zdobycie średniego wykształcenia bez rezygnacji z pracy i codziennych obowiązków



ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH I TECHNICZNYCH W KLECZEWIE

Pl. Józefa Piłsudskiego 13, 62-540 Kleczew

tel. 63 270 10 24

e-mail: zspkleczew@op.pl

www.zspkleczew.pl

Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kleczewie

Proponowane profile:

- Politechniczny
- Lingwistyczny
- Turystyczny
- Humanistyczno-prawny
- Medyczny z elementami ratownictwa
- Psychologiczno-pedagogiczna
- Policyjno/wojskowy z elementami Bezpieczeństwa Wewnętrznego
- Ogólny/akademicki
- Muzyczno-wokalny

■ **ODDZIAŁ MISTRZOSTWA SPORTOWEGO**
w dyscyplinie piłka nożna **NOWOŚĆ**

Branżowa Szkoła I Stopnia w Wilczogórze

Kształci w zawodach

w trzyletnim

cyklu kształcenia:

- sprzedawca
- murarz-tylnik
- cieśla
- dekarz
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
- monter sieci i instalacji sanitarnych
- lakiernik
- fryzjer
- stolarz

- elektryk
- rolnik
- cukiernik
- piekacz
- tapicer
- kucharz
- wędliniarz
- blacharz samochodowy
- mechanik pojazdów samochodowych
- ogrodnik
- monter konstrukcji budowlanych
- **KRAWIEC NOWOŚĆ**



• UCZYMYSZ PASJĄ • SIĘGAMY GWIAZD • ROZWIJAMY TALENTY • POGŁĘBIAMY ZAINTERESOWANIA

Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych im. Fryderyka Chopina w Żychlinie

ul. Parkowa 2, 62-571 Stare Miasto, tel. 63 244 25 53, 63 244 26 63

e-mail: zeus@zychlin.edu.pl [f zseuwzychlinie](https://www.facebook.com/zeuszychlin)

Brak naboru elektronicznego. Dokumenty do pobrania ze strony internetowej www.zychlin.edu.pl lub w sekretariacie szkoły.
Dzięki INTERNATOWI zapewniamy komfort nauki uczniom z dalszych miejscowości.

TECHNIKUM

- technikum żywienia i usług gastronomicznych
- technik hotelarstwa
- technik reklamy
- technik ekonomista
- technik agrobiznesu
- KLASY MUNDUROWE**
- technik spedytor
- technik leśnik

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Przedmioty w zakresie rozszerzonym

- biologia/geografia
- wiedza o społeczeństwie
- język angielski

BRANŻOWA SZKOŁA I stopnia

- magazynier-logistyk **NOWOŚĆ**
- kucharz
- rolnik
- pracownik pomocniczy gastronomi
- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej

NAJLEPSZE TECHNIKUM W REGIONIE
w rankingu miesięcznika PERSPEKTYWY!



DOŁĄCZ DO NAS.
U NAS KAŻDY MOŻE BYĆ
LIDEREM!!!

ATUTY SZKOŁY:

zapewniamy bezpieczeństwo fizyczne, cyfrowe i zdrowia psychicznego, szerokopasmowy internet, nowoczesną bazę dydaktyczno-sportową z boiskiem „Orlik”, nowoczesne Centrum Gastronomiczne i pracownie językowe, praktyki zawodowe/ staże w kraju i zagranicą.

Nasi uczniowie to wielokrotni laureaci i finaliści: Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych w bloku Technologii Żywności, Olimpiady Wiedzy o Żywności i Żywności, Ogólnopolskiej Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej, Olimpiady Geograficznej



nowoczesna EDUKACJA

Współczesne problemy młodzieży w dobie nauczania ZDALNEGO!

Działają jak wentyl. Sprawdź co to takiego?

Za nami rok doświadczeń związanych ze zmienionymi zasadami w szkolnictwie. Szkoły mają za sobą naukę zdalną, naukę hybrydową i nauczanie stacjonarne w reżimie sanitarnym. Jeszcze rok temu mówiło się dużo o problemach technicznych związanych z nową sytuacją, do której nikt nie był przygotowany. Obecnie coraz więcej mówi się o kosztach psychicznych i emocjonalnych, a zwłaszcza o problemach, których doświadczają dzieci i młodzież gwałtownie wyrwane ze swojego naturalnego środowiska. O aktualnej sytuacji młodzieży rozmawiamy z Tomaszem Kucharczykiem, dyrektorem Zespołu Szkół im. Mikołaja Kopernika w Koninie.

W ciągu ostatniego roku doświadczyliście Państwo wielu zmian w systemie nauczania, jak to wygląda obecnie?

– Trzeba zacząć od tego, że zdalne nauczanie w ubiegłym roku szkolnym było czymś zupełnie innym niż obecnie. Na początku nie byliśmy, jako szkoły, przygotowani do takiej pracy. Musieliśmy się wszystkiego nauczyć. Były problemy techniczne zarówno po stronie uczniów, jak i nauczycieli. Wiemy, że ta sytuacja zaskoczyła cały kraj i staraliśmy się sobie z tym poradzić. Dobrze, że udało się wtedy przeprowadzić egzamin maturalny i egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe. Obecnie wygląda to zupełnie inaczej. Szkoły miały czas na to, aby się dobrze przygotować do nauki zdalnej. W Zespole Szkół im. Mikołaja Kopernika przeszkoliliśmy jesienią praktycznie wszystkich nauczycieli do pracy na platformie Teams. Natomiast problem leżał cały czas po stronie sprzętowej. Skromne dofinansowanie, które otrzymali nauczyciele nie jest wystarczające na pokrycie kosztów związanych z zakupem sprzętu do nauki zdalnej.

Co zrobić, gdy nauczyciel lub uczeń nie posiadają sprzętu niezbędnego do nauki zdalnej?

– Oczywiście szkoła dysponuje komputerami, również przenośnymi, które udostępniamy nauczycielom oraz uczniom. Niestety, czasem daje się zauważyć mało odpowiedzialne podejście ucznia czy rodziców do danego tematu. Zdarzały się takie przypadki, że kontakt z uczniem po przekazaniu laptopa nagle się urwał. Po analizie dysku tego komputera okazało się, że zamiast do pracy zdalnej, komputer służył do gier.

Z jakimi jeszcze problemami musicie się mierzyć podczas nauki w dobie pandemii?

– Od półtora miesiąca stacjonarnej pracy w szkole wszystko wracało do normy. Musieliśmy oczywiście dezynfekować szkołę, chodzić w maseczkach, przestrzegać reżimu sanitarnego. Niestety, wróciliśmy do nauki zdalnej i zaczęliśmy obserwować pewne problemy. Sądzę, że występują one w skali całego kraju, nie tylko wśród uczniów, ale również wśród osób dorosłych. Człowiek musi przebywać w grupie, musi się komunikować w sposób bezpośredni. Dzisiaj zabrakło tego elementu uspołeczniania ucznia poprzez bycie w szkole i na lekcji. W tej sytuacji musieliśmy wzmocnić opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Niestety, nadal nie mamy takich samych warunków do kontaktu z uczniem czy z jego rodzicami. Wszyscy odczuwamy pewnego rodzaju dysfunkcję z tego powodu, bo pojawiają się problemy psychiczne, stany bliskie depresji u uczniów i nauczycieli. Każdy obecnie zadaje sobie pytanie, kiedy wrócimy do szkoły. Ale nikt z nas nie zna odpowiedzi.

Jak określiłby Pan jakość lekcji prowadzonych on-line?

– Tu pojawiają się m.in. problemy odpowiedzialności środowiska rodzinnego za to, co robi dziecko w czasie nauki zdalnej. My pracujemy na platformie Teams i wiem od nauczycieli, że problem często leży po stronie uczniów, a konkretnie kamer komputerów. Pojawiają się różne wykręty: nie działający mikrofon czy kamera, lub internet. Aby być aktywnym uczestnikiem spotkania wystarczy telefon komórkowy, ponieważ z jego poziomu można obsługiwać platformę. Mamy również świadomość, że część uczniów realizuje naukę zdalną w godzinach

porannych w łóżku. Myślę, że tutaj ważna jest zbiorowa odpowiedzialność: rodzica, nauczyciela i ucznia. Tylko to pozwoli na efektywną naukę, a tym samym zdobytą wiedzę. Natomiast na pewno nie załatwimy tą drogą kwestii uspołeczniania młodzieży czy organizowania dodatkowych przedsięwzięć. Nasi nauczyciele pracują pełną parą i bardzo się angażują. To też jest bardzo trudne, ponieważ przebywają cały dzień w środowisku pracy zdalnej.

Czy swobodne spotkania młodzieży w czasie pozalekcyjnym są korzystne?

– Obecnie mamy kolejny twardy lockdown i nie wiadomo, ile on potrwa. Nieformalne spotkania młodzieży działają jak wentyl, który pozwala rozładować nagromadzone frustracje i emocje. Jednak nie jest to dobre ze względów epidemiologicznych. Nie wiem, czy ktoś ma dzisiaj jakiś pomysł jak młodzież np. aktywizować w stanie izolacji. Sama zaś izolacja na pewno nie wpływa dobrze na kondycję psychiczną młodzieży. Jedyną nadzieją jest wiosna i ocieplenie, co przełoży się na lepsze ich samopoczucie. Poza tym nie sądzę, aby klasy maturalne zdołały wrócić do szkół i tu pojawia się moja obawa i pytanie, czy matura odbędzie się w przewidzianym terminie. Na dziś jesteśmy do tego przygotowani. Myślę, że musimy sobie powiedzieć jasno, że dzisiaj jest wojna z Covidem, a w takich warunkach standard pracy się zmienia. W takiej sytuacji każdy z nas jest zobowiązany do maksymalnej mobilizacji i dania z siebie jak najwięcej, bo zadaniem szkoły jest nauka właściwych postaw obywatelskich, dlatego liczy się sumienna praca i odpowiedzialna postawa.

	profil/zawód	przedmioty rozszerzone	języki obce	przedmioty punktowane
LICEUM 4 lata	ratowniczo - medyczny	biologia chemia	 	informatyka j. angielski
	technik rachunkowości	geografia	 	informatyka j. angielski
	technik teleinformatyk klasa e-sportowa	matematyka	 	informatyka j. angielski
TECHNIKUM - 5 lat	technik informatyk klasa wojskowa	matematyka	 	informatyka j. angielski
	technik hotelarstwa	j. angielski	 	informatyka j. angielski
	technik żywienia i usług gastronomicznych	biologia	 	informatyka j. angielski
	technik ochrony środowiska	biologia	 	informatyka j. angielski
	technik ekonomista	j. angielski	 	informatyka j. angielski
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA - 3 lata	kucharz	ODDZIAŁ INTEGRACYJNY		WOS informatyka
	sprzedawca	ODDZIAŁ INTEGRACYJNY		WOS informatyka
	fryzjer			WOS informatyka



Zespół Szkół
Mikołaja Kopernika



•liceum • technikum •
•branżowa szkoła I stopnia•



KOPERNIK
SZKOŁA
PRZYSZŁOŚCI



Zespół Szkół
im. Mikołaja Kopernika w Koninie



**Zespół Szkół
im. Mikołaja Kopernika w Koninie**
Al. 1 Maja 22, 62-510 Konin
tel. 63 242 45 57
sekretariat@kopernik.konin.pl

kopernik.konin.pl
 **kopernik.konin**
facebook.com/koninkopernik

nowoczesna EDUKACJA

Z nami praktycznie każde studia **NOWOŚĆ**

licencjackie | inżynierskie | magisterskie | podyplomowe

Kształcenie specjalistyczne

Studia I stopnia

- Automatyka i robotyka
- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Biznes międzynarodowy*
- Dietetyka
- Filologia
- Finanse i rachunkowość
- Informatyka
- Języki obce w mediach i biznesie
- Kosmetologia
- Logistyka
- Mechanika i budowa maszyn
- Pedagogika
- Pielęgniarstwo
- Resocjalizacja
- Wychowanie fizyczne

Studia II stopnia

- Filologia
- Gospodarka i administracja publiczna
- Języki obce w mediach i biznesie
- Zarządzanie i inżynieria produkcji
- Zdrowie publiczne



**Rekrutacja
rozpoczyna się
28 czerwca!**

**I nabór
28 czerwca–31 lipca 2021**

**II nabór
1 sierpnia–19 września 2021**



- ▶ Praktyczny profil kształcenia
- ▶ Krótki cykl – 3 semestry
- ▶ Niewymagana matura

- Animator czasu wolnego
- Bezpieczeństwo i systemy ochrony
- Doradztwo dietetyczne
- Gospodarka magazynowa
- Kadry i płace
- Marketing w mediach społecznościowych
- Odnawialne źródła energii
- Trener personalny
- Terapia środowiskowa i zajęciowa
- Wizaż i stylizacja

*Kierunek zostanie uruchomiony pod warunkiem otrzymania zgody MEiN na jego prowadzenie.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, jedyna uczelnia **publiczna** w regionie konińskim, zaprasza na **bezpłatne** studia **licencjackie, inżynierskie, magisterskie** na 20 kierunkach (stacjonarnych i niestacjonarnych). W ofercie znajdują się także studia podyplomowe oraz nowość – kształcenie specjalistyczne.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
ul. Przyjaźni 1, 62-510 Konin
tel. 63 249 72 37
✉ rekrutacja@konin.edu.pl

www.facebook.com/pwskonin
www.instagram.com/peszwkoninie
www.pwsz.konin.edu.pl



Rekrutacja, krok po kroku

Obecnie wiele dziedzin życia przenosi się w sferę internetu. Tak dzieje się również z nauczaniem i co za tym idzie, z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych. Jak nie pogubić się w terminach, przepisach i dokumentach? Tłumaczymy krok po kroku jak z sukcesem przejść przez wirtualny nabór do wymarzonej szkoły.

W tym roku rekrutacja potrwa dłużej, bo przez całe wakacje. Nie oznacza to jednak, że możemy w dowolnym momencie dostarczyć dokumenty do wybranej szkoły. Należy ściśle przestrzegać wytycznych i pomyślnie przejść przez każdy etap naboru, uzupełniając kolejne dane i dokumenty. Zmienia się również termin egzaminów ósmoklasisty, co oznacza więcej czasu na naukę. Warto zaznaczyć, że nie ma określonej, minimalnej ilości punktów, którą należy uzyskać podchodząc do testów, co jest równoznaczne z tym, że nie można ich nie zdać. Wynik jest jednak ważny w kontekście rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

Jeszcze przed przystąpieniem do egzaminów (już od 17 maja) można zarejestrować się na stronie <https://konin.edu.com.pl/kandydat/app/> przez którą odbywać się będzie rekrutacja. Uczniowie konińskich szkół mają już utworzone tam konta.

Następnie zostaje nam aż półtora miesiąca na podjęcie decyzji dotyczącej wyboru odpowiednich szkół i profili nauczania. Możemy wybrać aż trzy szkoły, w których chcielibyśmy podjąć naukę oraz nieograniczoną ilość klas. Należy pamiętać o zachowaniu odpowiedniej kolejności odpowiadającej naszym zainteresowaniom i planom. Oznacza to, że najpierw zaznaczamy wybrane szkoły,

a następnie profile nauczania, które najbardziej nas interesują. Według tej listy przebiegać będzie rekrutacja. Warto wybierać większą liczbę oddziałów, ponieważ zwiększa to nasze szanse.

Po dokończeniu tego etapu, należy wydrukować wniosek. Podpisany przez rodzica dokument trzeba dostarczyć do szkoły pierwszego wyboru. Po ukończeniu roku szkolnego

i ogłoszeniu wyników egzaminu należy również dostarczyć świadectwo i zaświadczenie o wynikach do szkoły pierwszego wyboru. Uwaga, ważne! To także ostatni moment na to, by zmienić decyzję w kwestii wyboru szkoły czy profilu! Już 22 lipca szkoły opublikują listę zakwalifikowanych kandydatów. Informacje te należy sprawdzać na stronie szkoły pierwszego wyboru. Jeśli pomyślnie przeszliśmy

nabór, pozostaje nam tydzień na dostarczenie dokumentów (świadectwa i zaświadczenia o egzaminach) do szkoły, która przejęła nas w swoje szeregi. Zasada ta nie dotyczy uczniów, którzy zrobili to już wcześniej w ramach czynności rekrutacyjnych.

Zaktualizowana i ostateczna lista kandydatów pojawi się na stronach szkół 2 sierpnia. Powodzenia!

Lp.	Rodzaj czynności	Termin w postępowaniu rekrutacyjnym	Termin w postępowaniu uzupełniającym*
1	Rejestracja na stronie, https://konin.edu.com.pl/kandydat/app/ , wybór 3 szkół i dowolnej ilości klas, dostarczenie podpisanego przez rodzica podania do szkoły pierwszego wyboru.	od 17 maja 2021 r. do 21 czerwca 2021 r. do godz. 15.00	od 3 sierpnia 2021 r. do 5 sierpnia 2021 r. do godz. 15.00
2	Dostarczenie do szkoły pierwszego wyboru dokumentów: świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty.	od 25 czerwca 2021 r. do 14 lipca 2021 r. do godz. 15.00	
3	Pojawia się lista zakwalifikowanych kandydatów na stronie szkoły pierwszego wyboru.	22 lipca 2021 r.	16 sierpnia 2021 r.
4	Dostarczenie oryginału dokumentów (świadectwo i zaświadczenie o wynikach egzaminu, a w przypadku kształcenia zawodowego także zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych) do szkoły, w której jest się na liście przyjętych kandydatów, chyba że już zostały tam złożone. Tym faktem potwierdzasz wolę podjęcia nauki!	23 lipca 2021 r. do 30 lipca 2021 r. do godz. 15.00	od 17 sierpnia 2021 r. do 20 sierpnia 2021 r. do godz. 15.00
5	Ostateczna lista kandydatów przyjętych i nieprzyjętych	2 sierpnia 2021 r.	23 sierpnia 2021 r.

Miejski Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi Sp. z o.o.



Zapraszamy na wirtualne zajęcia edukacyjne



Miejski Zakład Gospodarki Odpadami Komunalnymi w Koninie od wielu lat prowadzi edukację ekologiczną dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Spotkania te przybierały dotychczas różne formy – konferencje, seminariów, konkursów, wizyt studyjnych, zwiedzania instalacji przetwarzania odpadów, podczas których uczestnicy dowiadywali się, co dzieje się z odpadami. Co roku firmę odwiedzało prawie 2 tysiące osób. I choć teraz spotkaniom przeszkodziła pandemia, MZGOK oferuje nowe formy edukacji.

Dotychczas co roku MZGOK odwiedzało od 1,5 do 2 tysięcy osób, dla których firma organizowała konferencje, seminaria, konkursy, wizyty studyjne. Spotkania miały na celu przede wszystkim przekazanie niezbędnej wiedzy i kształtowanie odpowiednich postaw i zachowań związanych z ochroną środowiska. – Szczególną uwagę przywiązujemy do propagowania hierarchii postępowania z odpadami w tym ograniczania ich wytwarzania, możliwości ponownego wykorzystania, zasad selektywnej zbiórki, sposobów recyklingu i unieszkodliwiania – podkreśla Henryk Drzewiecki, Prezes Spółki.

zagospodarowujemy odpady. Obecnie korzystamy z innych form przekazu takich jak prezentowane w mediach i na stronie FB filmy, spoty, cykliczne audycje, prezentacje oraz baza informacji i wydawnictw w naszej aplikacji mobilnej „Świat czysty” dostępnej bezpłatnie w sklepie Google Play i App Store. Od października 2020 roku w 28 lokalizacjach subregionu konińskiego w dostępnych miejscach publicznych zainstalowaliśmy tablice edukacyjne – mówi Henryk Drzewiecki.

Od kilku miesięcy oferujemy również wirtualne prezentacje dla szkół podstawowych i średnich. – Z rado-



Niestety, z powodu panującej pandemii zakład jest zamknięty dla zwiedzających i obecnie nie możemy edukować w naszej siedzibie przy ul. Sulańskiej 13. – Dotychczas – poza przekazaniem niezbędnych informacji – mogliśmy oprowadzić naszych gości po zakładzie, pokazując w jaki sposób

ścią odnotowujemy zainteresowanie ze strony kadry pedagogicznej tą uzupełniającą formą prowadzonych zajęć – dodaje dyrektorka Elżbieta Streker-Dembińska. – Zachęcamy do kontaktu i skorzystania z naszej oferty edukacyjnej.



ABY SKORZYSTAĆ Z MOŻLIWOŚCI UCZESTNICTWA W TAKICH ZAJĘCIACH NALEŻY KONTAKTOWAĆ SIĘ Z NASZYM EDUKATOREM RENATĄ TOMCZAK (R.TOMCZAK@MZGOK.KONIN.PL) LUB BIUREM OBSŁUGI KLIENTA BOK@MZGOK.KONIN.PL W CELU USTALENIA TERMINU SPOTKANIA I WARUNKÓW KOMUNIKACJI.



nowoczesna EDUKACJA

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2021/2022

ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO IM. S. BATOREGO
ul. Wodna 1
62-500 Konin
tel. 63 242 99 19
www.zscku.konin.pl

  

DLA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE (4-letnie)	KLASA POLICYJNA (klasa mundurowa) KLASA BEZPIECZENSTWA WEWNĘTRZNEGO (klasa mundurowa) KLASA JĘZYKOWO-BIZNESOWA NOWOŚĆ!
TECHNIKUM (5-letnie)	TECHNIK EKONOMISTA (klasa mundurowa) TECHNIK EKONOMISTA z programem BANKOWOŚĆ NOWOŚĆ! TECHNIK HANDLOWIEC (social media marketing) TECHNIK INFORMATYK (programowanie i grafika komputerowa) TECHNIK LOGISTYK
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA (3-letnia)	SPRZEDAWCA (z programem innowacyjnym e-handel) MAGAZYNIER-LOGISTYK

Szkoła w sercu miasta

DLA DOROSŁYCH

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH (4-letnie)	PROFIL HUMANISTYCZNY PROFIL GEOGRAFICZNO-JĘZYKOWY
SZKOŁA POLICEALNA - matura nie jest wymagana - modułowy system kształcenia, - praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej MOODLE	TECHNIK ADMINISTRACJI TECHNIK ARCHIWISTA TECHNIK BEZPIECZENSTWA I HIGIENY PRACY TECHNIK OCHRONY FIZYCZNEJ OSÓB I MIENIA TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH FLORYSTA ASYSTENT KIEROWNIKA PRODUKCJI FILMOWEJ/TELEWIZYJNEJ ASYSTENT OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ OPIEKUN OSOBY STARSZEJ OPIEKUN W DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ OPIEKUNKA ŚRODOWISKOWA
SZKOŁA PODSTAWOWA DLA DOROSŁYCH KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE I INNE	

Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie



Regionalny Punkt Informacyjny FRSE w Koninie

CWRKDIZ w Koninie kolejny już rok pełni rolę Regionalnego Punktu Informacyjnego FRSE, którego celem jest promocja oferty edukacyjnych programów unijnych. Jej adresatem jest szeroka grupa odbiorców, zwłaszcza z mniejszych miejscowości, które do tej pory nie korzystały z możliwości takich programów, jak Erasmus+, Europejski Korpus Solidarności, POWER (Ponadnarodowa Mobilność Uczniów, Projekt Szansa), program Edukacja, eTwinning. Działalność CWRKDIZ w ramach RPI jest skierowana do wszystkich zainteresowanych realizacją międzynarodowych projektów edukacyjnych, w szczególności do przedstawicieli instytucji oświatowych, nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych/edukacyjnych, kadry placówek edukacyjnych, przedstawicieli organów prowadzących, przedstawicieli organizacji pozarządowych, przedstawicieli uczelni wyższych, fundacji, bibliotek, domów kultury (lub instytucji zajmujących się niezawodową edukacją dorosłych), przedstawicieli rzemiosła, przedsiębiorców, organizacji branżowych i partnerów społecznych.

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji, których działalność jest związana z edukacją, szkoleniami, młodzieżą, wolontariatem oraz sportem. Jej celem jest rozwijanie umiejętności Europejczyków oraz podnoszenie ich świadomości obywatelskiej, budowanie partnerstw między instytucjami

Oficjalna Inauguracja nowej perspektywy finansowej 2021-2027 dla programów Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności odbędzie się 15 kwietnia 2021 roku w formule on-line.

Zapraszamy do rejestracji.

W odpowiedzi na aktualne wyzwania edukacyjne oraz wyzwania krajowego i regionalnego rynku pracy CWRKDIZ w Ko-

Ogólnopolski Dzień Informacyjny
Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Inauguracja nowej perspektywy finansowej 2021-2027 europejskich programów edukacyjnych
15 kwietnia 2021 r. online

erasmusplus.org.pl | eks.org.pl

 

oraz wspieranie reform w systemach edukacji i szkoleń. Dzięki odrębnemu budżetowi na lata 2021-2027 w wysokości ponad 26 miliardów euro nowy program Erasmus+ będzie nie tylko bardziej inkluzywny i innowacyjny, ale także bardziej cyfrowy i ekologiczny. Na nową perspektywę programu Europejski Korpus Solidarności Komisja Europejska przeznaczyła ponad 1 mld euro, co zapewni co najmniej 270 000 młodych ludzi możliwość udziału w rozwiązywaniu problemów społecznych i humanitarnych poprzez wolontariat lub tworzenie własnych projektów solidarnościowych.

nie w coraz szerszym zakresie wspiera i promuje szkolnictwo zawodowe. Od 2018 roku inicjuje przedsięwzięcia partnerskie, organizuje i upowszechnia dobre praktyki. Centrum działa głównie w trzech obszarach: promocja szkół zawodowych i rzemieślniczych jako szkół tzw. „pierwszego wyboru” wśród uczniów szkół podstawowych, szeroko rozumiane wsparcie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w osiąganiu wysokich efektów kształcenia oraz promocja kształcenia dualnego wśród pracodawców i innych interesariuszy sektora edukacji zawodowej i rynku pracy.

Do istotnych dotychczasowych przedsięwzięć Centrum należą m.in. projekty autorskie i partnerskie współfinansowane w ramach WRPO, Programu POWER, Programu Erasmus+ oraz środków własnych: „Kształcenie dualne przyszłością Powiatu Tureckiego”, „Przez Portugalię na europejski rynek pracy – wsparcie kształcenia zawodowego w Wielkopolsce Wschodniej”, „Zawodowcy otwarci



CWRKDIZ prowadzi jedyny w Wielkopolsce Regionalny Punkt Informacyjny FRSE

na Europę”, Szkolne inkubatory przedsiębiorczości, System Informacji Zawodowej, Noc zawodowców, Warsztaty „Kariera zawodowa – przypadek czy świadomy wybór”, Konkurs „Kandydat na medal”. Przedsięwzięcia te podnoszą jakość kształcenia zawodowego, zwiększają mobilność zagraniczną uczniów oraz ich przygotowanie do poruszania się po rynku pracy, wspierają edukację ekonomiczną. Kolejne możliwości zyskuje Centrum dzięki otrzymanej w tym roku Akredytacji w sektorze Kształcenie i Szkolenia zawodowe w ra-

mach akcji 1. programu Erasmus+ oraz dzięki podpisaniu wielkopolsko-mazowieckiego Partnerstwa poprzez wdrożenie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji mające na celu propagowanie idei uczenia się przez całe życie oraz działania wspierające rozwój doradztwa zawodowego. Wszystkich zainteresowanych współpracą na rzecz innowacyjnych rozwiązań w procesie kształcenia i szkolenia zawodowego na terenie Wielkopolski zapraszamy do kontaktu.

Przemysław Trawczyński

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności w Polsce zaprasza na Ogólnopolski Dzień Informacyjny.



Regionalne Punkty Informacyjne

nowoczesna EDUKACJA



Specjalny Ośrodek
Szkolno-Wychowawczy
im. Janusza Korczaka
w Koninie

ogłasza nabór na rok szkolny 2021/ 2022

Przyjmujemy uczniów do:

Szkoły Podstawowej,
Szkoły Przysposabiającej do Pracy,
Szkoły Branżowej I Stopnia,
Grup Rewalidacyjno-Wychowawczych.

Zapewniamy edukację:

dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną,
także z autyzmem, w wieku 6-25 lat, z aktualnym orzeczeniem
o potrzebie kształcenia specjalnego.

Naszym uczniom oferujemy:

- bogatą ofertę zajęć specjalistycznych i pozalekcyjnych,
- wsparcie psychologa, pedagoga, logopedy,
- opiekę pielęgniarską,
- zakwaterowanie i całodobową opiekę w internacie.

W Ośrodku aktywnie działają:

- 36 Drużyna Harcerska NS im. Małoletniaków,
- Klub Olimpiad Specjalnych,
- Stowarzyszenie Razem Damy Radę,
- ZSS „Sprawni Razem”.

Dane do kontaktu:

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza
Korczaka, ul. Kaliska 19, 62-500 Konin
tel: 63 242 91 61
email: sekretariat@sosw.konin.pl
www.sosw.konin.pl

REKRUTACJA 2021/2022



Oferujemy kształcenie w technikach:

- logistycznym
- ekonomicznym (klasa prawno-mundurowa)
- ekonomicznym
- informatycznym
- grafiki i poligrafii cyfrowej
- żywienia i usług gastronomicznych
- rachunkowości
- rolniczym

Wszystkim uczniom proponujemy:

- naukę języków obcych (do wyboru: j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski) z podziałem według stopnia zaawansowania,
- bezpieczną naukę oraz dużą indywidualizację nauczania,
- zajęcia edukacyjne prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- trening umiejętności komunikacyjnych i warsztaty psychologiczne,
- udział w projektach edukacyjnych,
- dla zainteresowanych: Zespół Tańca Kościelec, Zespół Wokalny, Koło Młodego Gastronoma, Szkolne Koło Strzeleckie przy ZSRCKU w Kościele, Koło Honorowych Dawców Krwi, Koło Artystyczne, Drużyna Wędrownicza Leśny Ogród.



ul. Kościelna 2

62-604 Kościelec

tel. +48 63 272 28 97

e-mail: zsrckukoscielec@gmail.com

www.zsrcku-koscielec.pl



Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Kościele jest szkołą prowadzoną przez Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, a jej organem nadzorującym jest Centrum Edukacji Artystycznej. Nauka odbywa się w systemie 5-letnim. Uczniowie realizują program nauczania przedmiotów artystycznych: rysunku i malarstwa, rzeźby, podstaw fotografii i filmu, podstaw projektowania, projektowania multimedialnego, historii sztuki. Specjalizacją, z której uczniowie przygotowują pracę dyplomową jest projektowanie graficzne. W programie nauczania znajdują się także przedmioty ogólnokształcące. Absolwenci szkoły otrzymują dyplom plastyka w zakresie realizowanej specjalizacji i przystępują do egzaminu maturalnego, co daje możliwość dalszej nauki na wyższych uczelniach plastycznych lub w szkołach o innym profilu. Podstawą przyjęcia jest wynik egzaminu wstępnego. Więcej informacji na ten temat znajduje się na stronie szkoły w zakładce Rekrutacja. W szkole uczy się średnio 100 uczniów. Istnieje możliwość zakwaterowania w internacie.



Prywatna szkoła średnia **WIEDZA**

ul. Powstańców Wlkp 16, Konin

 www.gilo.cswiedza.pl

tel.: 63 243 77 05

Szkoła oferuje:

- indywidualne podejście do ucznia
- klasy o małej liczebności uczniów
- zajęcia z pływania na basenie
- dodatkowe zajęcia tematyczne
- zwiększona liczba godzin z przedmiotów maturalnych (matematyka, angielski, polski), praca z arkuszami maturalnymi
- zajęcia z samoobrony
- łatwy dojazd do szkoły (centrum miasta)
- współpracę z uczelnią wyższą
- doświadczoną kadrę pedagogiczną
- ofertę edukacji domowej

• Liceum Ogólnokształcące

oferujemy
także
edukację
domową

Ogólny - rozszerzenie j. angielski i geografia
Kosmetyczny
Psychologiczno - Pedagogiczny

• Liceum Policyjne Kryminalistyka

• Technikum

technik weterynarii
technik ekonomista
technik usług fryzjerskich
technik hodowca koni
technik żywienia i usług gastronomicznych
technik organizacji reklamy
technik handlowiec
technik usług kelnerskich

• Szkoła Branżowa I Stopnia

Zawody:

- ▷ kucharz ▷ cukiernik ▷ fotograf ▷ elektryk
▷ rolnik ▷ magazynier logistyki ▷ sprzedawca

UWAGA

Nie prowadzimy
zapisów w systemie
elektronicznym VULKAN

SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO NAUKI W NASZEJ SZKOLE



**Wyższa Szkoła
Pedagogiczno-Techniczna**

Nauka dla rozwoju regionu konińskiego
Konin, Powstańców Wielkopolskich 16
63 245 70 08

**Studia
podyplomowe**

studia I stopnia:
Pedagogika
3-letnie studia licencjackie
z terapią wymowy lub z socjoterapią lub resocjalizacją

specjalności:
- doradztwo zawodowe
- opiekuńczo - wychowawcza
z terapią wymowy lub z socjoterapią lub resocjalizacją

Dyplomowany specjalista **NOWOŚĆ**
3 semestralne studia w zwodach:
dietetyka, kosmetykologia stosowana, hipoterapia,
administracyjny asystent medyczny, kadry i place,
ochrona danych, marketing i handel, rachunkowość
i wiele więcej!

zarządzanie w oświacie
administracja samorządowa
neurologopedia
logopedia
oligofrenopedagogika
rolnictwo
psychoterapia
i wiele więcej!

WSPT
Sprawdź naszą ofertę!
www.wspt.pl



SZKOŁA PODSTAWOWA WIEDZA
Twoja przyjazna szkoła

**NABÓR
EDUKACJA
DOMOWA**

- inny wymiar nauczania
- duży wybór pakietów konsultacji
- mamy obowiązek edukacji
a nie obowiązek chodzenia do szkoły

Centrum Szkoleniowe WIEDZA
ul. Powstańców Wlkp. 16
62-510 Konin

Zadzwoń i zapisz swoje dziecko! ☎ 63 243 77 05
www.cswiedza.pl

Zespół Szkół Medycznych w Koninie istnieje od 1969 r.

MEDYK TO COŚ WIĘCEJ NIŻ SZKOŁA

Historia Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie zaczyna się w 1969 roku od uruchomienia Liceum Medycznego Pielęgniarstwa. – Od wielu lat jestem częścią tej historii, dbam, by szkoła nieustannie podnosiła poziom kształcenia, by kolejne zmiany służyły jej rozwojowi – mówi dyrektor Wojciech Szymczak.

brze uczy. W sesji letniej 2020 roku, mimo okresu pandemii, absolwenci zdali egzamin zawodowy w 99%.

„COŚ WIĘCEJ”

– Jako dyrektor jestem bardzo dumny z działań, które na rzecz społeczności lokalnej, regionu i województwa podejmuje WSKCKZiU – mówi Wojciech Szymczak. Szkoła od początku istnienia odnosiła sukcesy w różnych dziedzinach: Ogólnopolskich Olimpiadach Pielęgniarstwa, łucznictwie, w siatkówce, kobiecej piłce nożnej. Obecnie uczniowie WSKCKZiU biorą udział w rywalizacji w piłce siatkowej, koszykowej i tenisie stołowym, biegach, w konkursach fotograficznych i plastycznych, ogólnopolskich olimpiadach. Szkoła współpracuje w ramach wolontariatu z placówkami oświatowymi, medycznymi i opiekuńczymi, fundacjami i stowarzyszeniami, Centrum Niezależnego Życia w Ciechocinku, Wojewódzkim Szpitalem Zespołowym w Koninie. Wielu uczniów i słuchaczy zostaje honorowymi dawcami krwi.

WSKCKZiU było pomysłodawcą cyklu konkursów profilaktycznych dotyczących nowotworów oraz konkursów stylizacji paznokci. Pierwszy konkurs stylizacji – w 2017 r. nosił nazwę „Cztery pory roku” i przeznaczony był dla słuchaczy centrów z Wielkopolski, a kolejne – „Fauna i Flora Mórz i Oceanów” i „Świat w bajkach Walta Disney’a”.

Szkoła bierze udział w projektach współfinansowanych z funduszy unijnych tj. „Profesjonalny MEDYK – podniesienie jakości kształcenia zawodowego w WSKCKZiU w Koninie”, realizowanym w szkole od sierpnia 2019 r. w ramach Programu Operacyjnego WRPO. Projekt skierowany jest do nauczycieli i słuchaczy kierunków: technik masażysta, technik usług kosmetycznych oraz higienistka stomatologiczna.

Centrum Kształcenia Ustawicznego kieruje ofertę edukacyjną do osób, które chcą podnieść czy uzupełnić swoje kwalifikacje w formie kursów, szkoleń i warsztatów. Wychodzimy naprzeciw potrzebom zakładów pracy i pojedynczych osób.

We wrześniu 2020 r. uruchomiono Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy w zawodzie florysta i mamy już pierwszy sukces – 8 marca 2021 r. nasza słuchaczka wygrała I Międzyszkolny Konkurs Florystyczny we Wrześni.

Zależy nam bardzo, żeby uczniowie i słuchacze mogli zdobywać kwalifikacje i realizować swoje pasje w nowoczesnej placówce i przyjaznych warunkach. Od kilku lat zmienia się wygląd WSKCKZiU. Zrealizowano projekt kompleksowej modernizacji obiektu połączony z wymianą instalacji elektrycznej, grzewczej i wodno-kanalizacyjnej oraz zadanie inwestycyjne, obejmujące rozbudowę parkingów i dróg wraz z zagospodarowaniem terenów zielonych. Powstają pracownie wyposażone w nowoczesny sprzęt. Cał-

kowiec zmienił się internat. Trzyosobowe pokoje z łazienkami mogą pomieścić ponad 70 osób, a kuchnia zapewnia całodienne wyżywienie.

PRZYSZŁOŚĆ SZKOŁY

Mamy wiele dalekosiężnych planów dotyczących rozwoju szkoły.

W roku szkolnym 2021/2022 proponujemy kilka nowości lub zmian w kształceniu. Od września 2021 roku nauka w zawodzie opiekun medyczny będzie trwała 3 semestry. W kompetencjach zawodowych absolwent będzie mógł wykonywać czynności z zakresu pobierania krwi żyłnej i włośniczkowej oraz innych materiałów do badań laboratoryjnych, czy być w zespole osób asystujących przy operacji – są to zupełnie nowe uprawnienia, których nie było w poprzednim jednorocznym kształceniu.

Mamy zamiar otworzyć czteroletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w formie zaocznej. W ramach CKU planujemy uruchomić trysemestralny, zaoczny kierunek technik bezpieczeństwa i higieny pracy.

– Jestem dumny ze swojej kadry kierowniczej, swoich nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, z których każdy jest prawdziwym specjalistą w danej dziedzinie i doceniam zaangażowanie uczniów i słuchaczy, którzy aktywnie biorą udział w lekcjach i przedsięwzięciach realizowanych przez szkołę – stwierdza dyrektor Wojciech Szymczak.





WSKCKZiU
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie
Jednostka edukacyjna Samorządu Województwa Wielkopolskiego

Medyczna Szkoła Policealna
im. Karola Marcinkowskiego



NABÓR - 2021/2022 - REKRUTACJA ONLINE - MATURA NIE JEST WYMAGANA

MEDYCZNA SZKOŁA POLICEALNA

Kierunki dwuletnie:

- Technik elektroradiolog
- Technik farmaceutyczny

2,5 roku

- Technik masażysta
- Terapeuta zajęciowy
- Higienistka stomatologiczna
- Technik usług kosmetycznych

2 lata

Kierunki roczne:

- Opiekun medyczny - 1,5 roku
- Technik sterylizacji medycznej
- Asystent osoby niepełnosprawnej

NOWOŚĆ!
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
system nauczania: zaoczny

CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO

Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe

- Florysta - 1 rok
- Asystent Osoby Niepełnosprawnej - 1 rok

NOWOŚĆ!
TECHNIK BHP - 1,5 roku

Kursy doskonalące

- Kurs opiekuna osoby starszej i zależnej
- Szkolenie dające uprawnienia na opiekuna w żłobku i klubie dziecięcym oraz opiekuna dziennego
- Pierwsza pomoc

Stypendia naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego - 1000 zł / semestr

www.medyk.konin.pl

www.facebook.com/WSCKZiU-Medyk-Konin

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 4, tel./fax 63 242 42 15 e-mail: sekretariat@medyk.konin.pl rekrutacja@medyk.konin.pl

