

PRZEGLĄD



KONIŃSKI



***TWÓJ WYBÓR
- TWOJA
PRZYSZŁOŚĆ***

MAGAZYN

Wielkopolska Wschodnia

EDUKACJA



Rozmowa z dr. Krzysztofem R. Kupińskim, rektorem WSKM w Koninie



Dr Krzysztof Kupiński

– WSKM to dynamicznie rozwijająca się uczelnia z bogatą ofertą edukacyjną. Oferuje m.in. prawo, psychologię, administrację, ekonomię, pedagogikę, energetykę i bezpieczeństwo wewnętrzne. Jakie czynniki zdecydowały o wyborze tych kierunków i w jaki sposób odpowiadają one na potrzeby rynku pracy?

– Kierunki studiów w WSKM zostały wybrane w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy oraz naszą misję kształcenia liderów gotowych sprostać

współczesnym wyzwaniom. Prawo i psychologia to kierunki o kluczowym znaczeniu społecznym, cieszące się dużym zainteresowaniem. Bezpieczeństwo wewnętrzne odpowiada na zapotrzebowanie w zakresie bezpieczeństwa i przeciwdziałania przestępczości. Z kolei administracja i ekonomia wspierają rozwój kadr dla sektora publicznego i prywatnego, w tym dla samorządów subregionu konińskiego. Naszym celem jest przygotowanie absolwentów, którzy będą konkurencyjni i wszechstronni zawodowo.

– W Strategii Rozwoju WSKM na lata 2022-2030 kładzie państwo nacisk na umiędzynarodowienie, badania naukowe i poprawę jakości kształcenia. Jakie są kluczowe cele uczelni na najbliższe lata i jak planujecie budować pozycję WSKM na arenie międzynarodowej?

– Nasza strategia opiera się na trzech filarach: jakości kształcenia, umiędzynarodowieniu i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Chcemy, aby WSKM stała się rozpoznawalną marką w Polsce i za granicą. Kluczowe cele to rozwój programów w języku angielskim, intensyfikacja współpracy w ramach Erasmus+ oraz zwiększenie liczby publikacji naukowych naszych pracowników. Współpracujemy z uczelniami w Litwie, Białorusi i Ukrainie, wspierając m.in. Akademię Białoruską i Wolny Uniwersytet Białoruski w promowaniu edukacji opartej na europejskich wartościach. Planujemy także rozwój nowych kierunków studiów, szczególnie w

naszych filiach w Złotowie i w Białymstoku, aby wzmocnić pozycję WSKM w rankingach akademickich.

– WSKM prowadzi Centrum Badań Psychologicznych, które zajmuje się wsparciem psychologicznym i badaniami neurofeedbacku. Jakie są główne cele tego centrum i jakie możliwości oferuje ono studentom?

– Centrum Badań Psychologicznych to jeden z naszych priorytetowych projektów. Jego zadaniem jest prowadzenie badań naukowych oraz wspieranie lokalnej społeczności, szczególnie dzieci i młodzieży, w radzeniu sobie z problemami zdrowia psychicznego. Pracownia neurofeedbacku daje studentom psychologii unikatową możliwość praktycznego poznania nowoczesnych metod terapeutycznych i diagnostycznych. Studenci uczestniczą w badaniach, np. nad wpływem neurofeedbacku na koncentrację czy redukcję stresu. W przyszłości planujemy rozszerzyć działalność centrum o nowe programy profilaktyczne i warsztaty dla mieszkańców subregionu konińskiego, co wzmocni naszą rolę jako uczelni zaangażowanej społecznie.

– Umiędzynarodowienie WSKM obejmuje także rekrutację studentów z zagranicy, w tym z Białorusi i Ukrainy. Jakie działania podejmujecie, aby przyciągnąć tych studentów i jakie wsparcie im oferujecie?

– Studenci z Białorusi i Ukrainy są dla nas bardzo ważni, szczególnie w obecnej sytuacji geopolitycznej. Oferujemy im dedykowane wsparcie,

w tym kursy języka polskiego. Współpracujemy z organizacjami wspierającymi Białorusinów i Ukraińców, aby ułatwić im adaptację. Nasze programy, takie jak administracja czy ekonomia, są atrakcyjne dla studentów zagranicznych, ponieważ dają praktyczne umiejętności cenione na międzynarodowym rynku pracy. Obecność tych studentów wzbogaca naszą społeczność akademicką, sprzyja wymianie kulturowej i buduje mosty między narodami.

– WSKM aktywnie współpracuje z samorządami subregionu konińskiego, w tym z powiatami konińskim, kolskim, słupeckim i tureckim. Jakie płyną z niej korzyści dla uczelni i regionu?

– Współpraca z samorządami subregionu konińskiego to fundament naszej działalności, wynikający z wieloletniej pracy na rzecz regionu. Organizujemy szkolenia dla pracowników samorządowych i nauczycieli, podnosząc jakość zarządzania i edukacji w regionie. Dzięki temu uczelnia zyskuje nowych studentów i partnerów, a region – wykwalifikowane kadry i impuls do rozwoju gospodarczego.

– A jakie jest Pana marzenie dla WSKM na najbliższe lata?

– Aby WSKM stała się liderem edukacji wyższej w Wielkopolsce Wschodniej i marką rozpoznawalną na arenie międzynarodowej. Chciałbym, aby uczelnia była miejscem, gdzie studenci rozwijają nie tylko wiedzę, ale także pasję i odpowiedzialność społeczną. Wierzę, że WSKM może stać się centrum innowacji, które przyczyni się do zrównoważonego rozwoju subregionu konińskiego i całego kraju. To ambitny cel, ale z naszym zespołem i partnerami jestem przekonany, że go osiągniemy.

– Dziękujemy za rozmowę.



**REKRUTACJA
NA ROK SZKOLNY
2025/2026**



RZEMIEŚLNICZA SZKOŁA ZAWODOWA CECHU RZEMIOŚŁ RÓŻNYCH W KONINIE

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

- blacharz
- blacharz samochodowy
- cieśla
- cukernik
- dekarz
- elektromechanik
- elektromechanik pojazdów samochodowych
- elektryk
- fotograf
- fryzjer
- kamieniarz
- kowal
- kucharz
- lakiernik
- mechanik pojazdów samochodowych
- monter sieci instalacji sanitarnych
- monter robót wykończeniowych w budownictwie
- murarz-tylnik
- piekarnik
- przetwórcza mięsa (dawny wędliniarz)
- stolarz
- ślusarz
- tapicer

BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA

- technik budownictwa
- technik robót wykończeniowych w budownictwie
- technik pojazdów samochodowych
- technik technologii drewna
- technik usług fryzjerskich

**Biuro Cechu Rzemiosł
Różnych w Koninie:**

☎ +48 63 246 70 72
🌐 www.cechkonin.pl
📍 ul. 3 Maja 48,
62-500 Konin

**Siedziba
Szkoły:**

☎ +48 534 510 710
🌐 www.rszkonin.pl
📍 ul. Zagórska 16b,
62-500 Konin



- PRAWO
- PSYCHOLOGIA
- BEZPIECZEŃSTWO
WEWNĘTRZNE
- ADMINISTRACJA
- EKONOMIA
- ENERGETYKA
- PEDAGOGIKA

STUDIUJ Z NAMI

REKRUTACJA TRWA



www.wskm.edu.pl



63 249 1262



**Zespół Szkół Centrum
Kształcenia Ustawicznego**
im. Stefana Batorego
w Koninie

Liceum ogólnokształcące

Klasa policyjna - mundurowa

Klasa strażacka - mundurowa **NOWOŚĆ**

Technikum

Technik ekonomista - klasa mundurowa

Administracja celno-skarbowa

Technik handlowiec - social media marketing,
przedstawiciel handlowy

Technik logistyk - inspekcja transportu drogowego

Technik Informatyk - programownie
i grafika komputerowa

Technik programista

Technik stylisty

Branżowa Szkoła I stopnia

Sprzedawca - E-HANDEL

Magazynier - logistyk



2025



63 242 89 43



www.zscku.konin.pl



Wodna 1, Konin

Szkoły zawodowe to alternatywa dla tradycyjnych liceów i techników

W Polsce uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej stają przed ważną decyzją – gdzie kontynuować naukę? Do wyboru mają liceum ogólnokształcące, technikum lub szkołę branżową (dawniej zawodową). Młodzi ludzie najczęściej idą do liceum lub techników, ale szkoły zawodowe każdego roku cieszą się zainteresowaniem, zyskują na znaczeniu i mogą stanowić wartościową alternatywę. Szkoła branżowa może być dobrym wyborem dla osób, które chcą szybko zdobyć konkretne umiejętności i wejść na rynek pracy.

Pierwszym i podstawowym argumentem przemawiającym za wyborem szkoły zawodowej jest praktyczny charakter kształcenia. W przeciwieństwie do liceów, które skupiają się głównie na przedmiotach ogólnokształcących i przygotowaniu do matury, szkoły branżowe oferują naukę zawodu już od pierwszych klas. Uczniowie zdobywają konkretne umiejętności w ramach praktyk zawodowych oraz innych zajęć, co umożliwia im podjęcie pracy tuż po zakończeniu nauki. Dla wielu młodych ludzi, którzy nie widzą siebie na studiach wyższych, to atrakcyjna ścieżka kariery.

Ważne jest również zapotrzebowanie na rynku pracy na wykwalifikowanych pracowników fizycznych i technicznych. W Polsce wciąż są braki w takich zawodach jak elektryk, spawacz, mechanik czy kucharz. Osoby po szkole branżowej często nie mają problemów ze znalezieniem zatrudnienia. Wręcz przeciwnie, są

poszukiwane przez pracodawców. W niektórych branżach zarobki fachowców z doświadczeniem przewyższają wynagrodzenia absolwentów studiów wyższych.

Warto również wspomnieć o możliwości dalszego rozwoju zawodowego dla absolwentów szkół zawodowych. Po ukończeniu szkoły branżowej I stopnia młodzież może kontynuować naukę w szkole branżowej II stopnia, zdobyć wykształcenie średnie oraz przystąpić do matury. To oznacza, że droga do studiów wyższych wciąż jest otwarta, choć może wymagać więcej czasu i wysiłku. Taki model edukacyjny daje elastyczność. Najpierw zdobywa się zawód, a potem ewentualnie pogłębia wiedzę ogólną i specjalistyczną.

Znaczenie przy wyborze szkoły mają również względy finansowe. Uczniowie szkół zawodowych często już w trakcie nauki mogą zarabiać, wykonując proste prace w ramach praktyk lub podejmując

zatrudnienie. Dla rodzin o niższych dochodach taka możliwość bywa istotnym argumentem przy wyborze szkoły.

Wielu uczniów, którzy nie radzili sobie dobrze z nauką w szkole podstawowej, odnajduje się w szkołach zawodowych, gdzie nauka jest bardziej praktyczna, a przedmioty ogólne ograniczone do minimum. Dobrze dobrany kierunek może sprawić, że młody człowiek odzyska wiarę w siebie i zacznie się rozwijać w wybranym zawodzie.

Podsumowując, szkoły branżowe (dawniej zawodowe) to wartościowa alternatywa dla liceów i techników, w szczególności dla osób, które chcą szybko wejść na rynek pracy, zdobyć konkretny fach i niekoniecznie planują studia. W dobie rosnącego zapotrzebowania na specjalistów zawodowych warto zastanowić się nad tą ścieżką edukacyjną jako realną i korzystną pod wieloma względami opcją.

■ Krystian Cichocki



AUTOMATYKA I ROBOTYKA – przyszłościowa i bezpłatna



Drugi i ostatni nabór na bezpłatne niestacjonarne studia na kierunku automatyka i robotyka przeprowadzi w tym roku Akademia Nauk Stosowanych w Koninie. To odpowiedź na zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowanych inżynierów.

W dobie czwartej rewolucji przemysłowej automatyka i robotyka odgrywają kluczową rolę w rozwoju nowoczesnych technologii. Coraz więcej firm – zarówno w Polsce, jak i na świecie – automatyzuje produkcję, wdraża inteligentne systemy sterowania i wykorzystuje roboty wspomagające procesy przemysłowe, logistyczne, a nawet medyczne. Stąd decyzja ANS w Koninie o prowadzeniu tego typu studiów dla przyszłych specjalistów w tej dziedzinie.

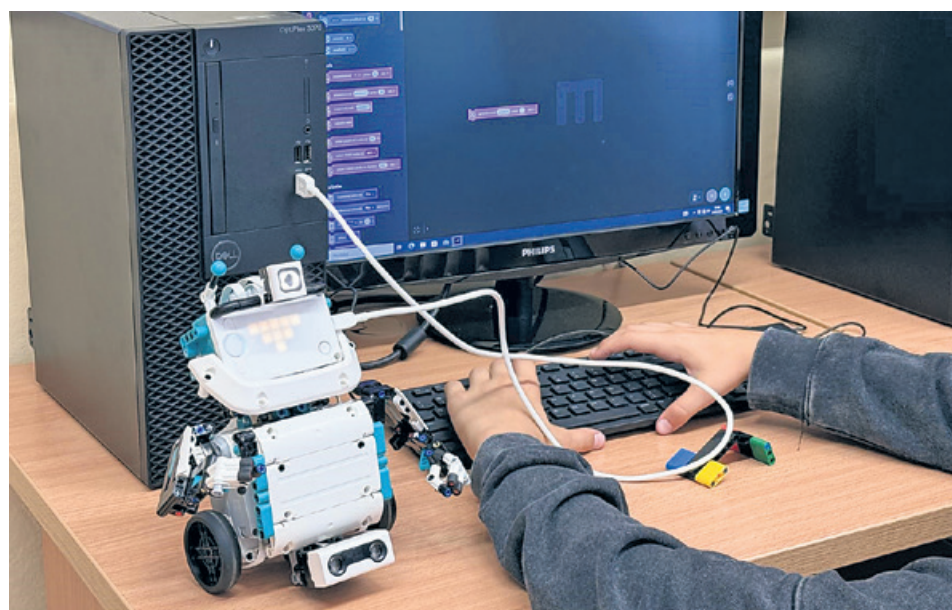
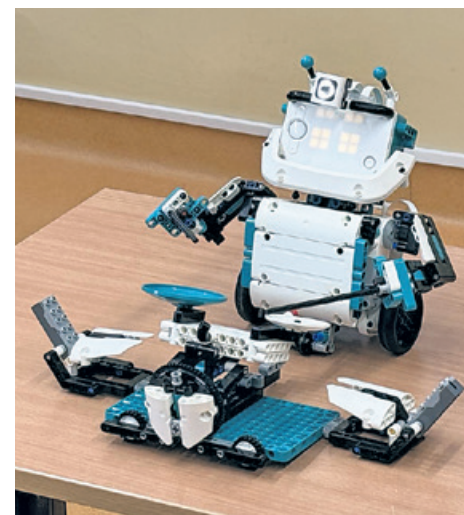
Podczas nauki, pod okiem świetnych dydaktyków i praktyków, zdobywają wiedzę z zakre-

su nowoczesnych technologii, programowania systemów sterowania, projektowania układów mechatronicznych oraz robotyki przemysłowej. Kształcenie odbywa się z naciskiem na praktyczne umiejętności, w nowoczesnych laboratoriach, pracowniach oraz podczas praktyk zawodowych w firmach z regionu. Dzięki temu absolwenci są doskonale przygotowani do pracy w zawodzie, który należy do najbardziej poszukiwanych na rynku.

Warto podkreślić, że w roku akademickim 2025/2026 studia inżynierskie na kierunku automatyka i robotyka (niestacjonarne) będą do-

stępne dzięki realizowanemu przez uczelnię projektowi „Rozwój studiów o profilu praktycznym i form kształcenia ustawicznego dostosowanych do potrzeb Wielkopolski Wschodniej”. To wyjątkowa okazja, by zdobyć przyszłościowy zawód bez ponoszenia kosztów czesnego i jednocześnie rozwijać się w jednej z najbardziej perspektywicznych branż.

Cała oferta bezpłatnego kształcenia w ramach projektu jest bardzo szeroka i obejmuje również inne kierunki studiów, kursów i szkoleń dostosowanych do potrzeb regionalnego rynku pracy.



STUDIA I STOPNIA

LICENCJACKIE

Logistyka

- transport i spedycja
- magazynowanie i obsługa rynku

INŻYNIERSKIE

Automatyka i robotyka

- odnawialne źródła energii
- metody projektowania wirtualnego

Mechanika i budowa maszyn

- odnawialne źródła energii
- eksploatacja pojazdów i elektromobilność

STUDIA II STOPNIA

MAGISTERSKIE

Zarządzanie i inżynieria produkcji

- transport i logistyka produkcji
- przygotowanie i organizacja produkcji

PODYPLOMOWE

- logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw
- oszczędne wytwarzanie (lean manufacturing)

KSZTAŁCENIE SPECJALISTYCZNE

- odnawialne źródła energii

KURSY I SZKOLENIA TECHNICZNE

- eksploatacja pojazdów elektrycznych i wodorowych
- obsługa obrabiarek CNC
- instalacja pomp ciepła i klimatyzacji
- projektowanie i instalacja systemów fotowoltaicznych
- projektowanie stron internetowych
- programowanie w języku PYTHON
- technologia łączenia

KURSY I SZKOLENIA LOGISTYCZNE

- magazynowanie
- metody optymalizacji zapasów
- transport i logistyka

SPECJALISTYCZNE KURSY JĘZYKOWE

- język angielski logistyczny
- język angielski techniczny
- język niemiecki logistyczny
- język niemiecki techniczny



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Sprawność fizyczna a wyniki w nauce

Wśród wielu aspektów stylu życia sprawność fizyczna zajmuje szczególne miejsce jako czynnik mogący realnie wpływać na zdolności intelektualne, koncentrację, pamięć oraz ogólne wyniki w nauce. Coraz liczniejsze badania naukowe wskazują, że regularna aktywność fizyczna sprzyja nie tylko zdrowiu ciała, ale i umysłu – zarówno u dzieci i młodzieży, jak i dorosłych.

SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA – CO TO WŁAŚCIWIE ZNACZY?

Sprawność fizyczna to zdolność organizmu do wykonywania różnych form wysiłku fizycznego. Obejmuje elementy takie jak siła mięśniowa, wytrzymałość, gibkość, koordynacja oraz kondycja ogólna. Dobra sprawność fizyczna pozwala na skuteczne funkcjonowanie w życiu codziennym, ale jak pokazują badania, może też mieć bezpośredni wpływ na funkcje poznawcze.

WIĘCEJ TLENU I SKŁADNIKÓW ODŻYWCZYCH

Aktywność fizyczna wpływa pozytywnie na mózg na wiele sposobów. Przede wszystkim zwiększa przepływ krwi, a tym samym dostarcza większą ilość tlenu i substancji odżywczych. W trakcie wysiłku fizycznego organizm produkuje również endorfiny, które poprawiają samopoczucie i redukują stres – ważny czynnik wpływający na efektywność nauki. Co więcej, regularna aktywność fizyczna stymuluje produkcję nowych komórek nerwowych w hipokampie – obszarze mózgu odpowiedzialnym za pamięć i uczenie się.

DZIECI I MŁODZIEŻ – SZKOŁA, SPORT I UMYŚL

U dzieci i młodzieży związek między aktywnością fizyczną a osiągnięciami szkolnymi jest szczególnie widoczny. Badania wykazują, że uczniowie regularnie uprawiający sport mają lepsze wyniki w nauce niż ich mniej aktywni rówieśnicy. Lepsza koncentracja, wyższa zdolność do rozwiązywania problemów oraz większa odporność na stres – to tylko niektóre z korzyści, jakie niesie za sobą aktywny tryb życia.

– Co istotne, w szkołach, gdzie przywiązuje się większą wagę do wychowania fizycznego, uczniowie nie tylko są zdrowsi, ale i osiągają lepsze wyniki w testach wiedzy. Zajęcia sportowe poprawiają samodyscyplinę, uczą pracy zespołowej i motywują do systematyczności, cech przydatnych również w nauce szkolnej – podkreśla jeden z konińskich nauczycieli wychowania fizycznego.

WSPIERA PAMIĘĆ U DOROSŁYCH

W przypadku osób dorosłych regularny wysiłek fizyczny może pomóc w utrzymaniu sprawności intelektualnej i przeciwdziałać spadkowi funkcji poznawczych wraz z wiekiem. Aktywność fi-

zyczna wspiera neuroplastyczność mózgu, co ułatwia uczenie się nowych umiejętności oraz adaptację do zmian. Osoby regularnie ćwiczące często cechuje lepsza pamięć operacyjna, szybsze przetwarzanie informacji i wyższy poziom koncentracji.

ILE AKTYWNOŚCI POTRZEBA?

Zalecenia Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) wskazują, że dzieci i młodzież powinny podejmować co najmniej 60 minut umiarkowanej lub intensywnej aktywności fizycznej dziennie. Dorosli minimum 150 minut tygodniowo na ćwiczenia o umiarkowanej intensywności lub 75 minut na ćwiczenia intensywne.

RÓWNOWAGA TO KLUCZ

Oczywiście sama aktywność fizyczna nie wystarczy, aby osiągać dobre wyniki w nauce. Równie ważne są inne czynniki, takie jak odpowiednia dieta, sen, motywacja wewnętrzna czy wsparcie społeczne. Dobrze zaplanowany tryb dnia, łączący naukę z ruchem, sprzyja lepszemu zapamiętywaniu, szybszemu uczeniu się i efektywniejszej pracy umysłowej.

Anna Chadaj

KOPERNIK SZKOŁĄ PRZYSZŁOŚCI

facebook.com/koninkopernik
instagram.com/kopernik.konin



Zespół Szkół
im. Mikołaja Kopernika
w Koninie
Aleje 1 Maja 22
62-510 Konin
tel. 63 242 45 57



Odwiedź nas online >>>
www.kopernik.konin.pl

profil/zawód	przedmioty rozszerzone	języki obce	przedmioty punktowane
LICEUM - 4 lata			
ratowniczo-medyczny pierwsza pomoc	biologia, chemia		informatyka, język angielski
TECHNIKUM - 5 lat			
technik rachunkowości menadżer e-sportu i biznesu, klasa akademicka	j. angielski		informatyka, język angielski
technik teleinformatyk klasa e-sportowa	matematyka		informatyka, język angielski
technik informatyk klasa wojskowa	matematyka		informatyka, język angielski
technik hotelarstwa steward / stewardessa, turystyka biznesowa	j. angielski		informatyka, język angielski
technik żywienia i usług gastronomicznych - barista	biologia		informatyka, język angielski
technik ochrony środowiska odnawialne źródła energii, klasa akademicka	biologia		informatyka, język angielski
technik ekonomista social media manager	geografia		informatyka, język angielski
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA - 3 lata			
kucharz	Oddział integracyjny		WOS, informatyka
sprzedawca e-handel	Oddział integracyjny		WOS, informatyka
fryzjer wizaż i stylizacja			WOS, informatyka



sekretariat@kopernik.konin.pl



Obrona cywilna w kontekście zagrożeń sytuacji geopolitycznej

W odpowiedzi na rosnące wyzwania związane z zagrożeniami geopolitycznymi, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Kleczewie postanowił zainicjować unikalny projekt edukacyjny. Oddział Przygotowania Wojskowego (OPW) przy Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza to odpowiedź na potrzebę kształtowania postaw patriotycznych, proobronnych i obywatelskich wśród młodzieży.

Jak wyjaśnia dyrektor placówki – Aneta Szczepaniak – pomysłu na utworzenie Oddziału Przygotowania Wojskowego w Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kleczewie wynikał z potrzeby kształtowania postaw patriotycznych, proobronnych i obywatelskich wśród młodzieży. – Widzieliśmy też rosnące zainteresowanie uczniów tematyką wojskową i chęcią związania swojej przyszłości z wojskiem lub służbami mundurowymi. Dzięki wsparciu Ministerstwa Obrony Narodowej oraz 33. Bazy Lotnictwa Transportowego w Powidzu mogliśmy stworzyć klasę, która łączy edukację ogólnokształcącą z profesjonalnym przygotowaniem wojskowym. Chcieliśmy stworzyć kierunek, który połączy pasję uczniów z praktycznym przygotowaniem do pracy lub dalszej nauki w zawodach związanych z bezpieczeństwem czy logistyką – przekazała dyrektor.

Oddział Przygotowania Obronnego w szkole w Kleczewie to dobra propozycja dla uczniów, którzy są zainteresowani służbą wojskową lub innymi formacjami mundurowymi; cenią sobie dyscyplinę, aktywność fizyczną i pracę zespołową; chcą zdobyć praktyczne umiejętności z zakresu obronności i bezpieczeństwa, planując karierę w wojsku, straży granicznej, służbach ratowniczych lub obronie terytorialnej.

Uczniowie na zajęciach zdobywają wiedzę z zakresu podstaw wojskowości, obronności i bezpieczeństwa narodowego. Pozyskują umiejętności praktyczne z zakresu musztry, taktyki, terenoznawstwa, udzielania pierwszej pomocy, strzelectwa, obsługi sprzętu wojskowego. Poznają także procedury obowiązujące w Siłach Zbrojnych RP. W ramach zajęć przeprowa-

dzane są również ćwiczenia terenowe oraz obóz szkoleniowy realizowany w jednostce wojskowej. Program realizowany jest według wytycznych MON i obejmuje 230 godzin zajęć wojskowych w cyklu kształcenia.

**Uczniowie
na zajęciach
zdobywają wiedzę
z zakresu
podstaw
wojskowości,
obronności
i bezpieczeństwa
narodowego**



Kluczowym elementem funkcjonowania kierunku jest ścisła współpraca z 33. Bazą Lotnictwa Transportowego w Powidzu, która trwa od 2011 roku, kiedy szkoła podpisała stosowne porozumienie w ramach innowacji pedagogicznej. W jej ramach uczniowie uczestniczą w zajęciach praktycznych na terenie jednostki, biorą udział w szkoleniach, ćwiczeniach i pokazach sprzętu, mają możliwość poznania realiów służby wojskowej

od środka, a także spotykają się z żołnierzami, którzy dzielą się swoim doświadczeniem podczas szkolnych uroczystości oraz wspólnych wydarzeń, takich jak zawody czy obchody świąt państwowych. Dzięki tym działaniom młodzież zysku-

je nie tylko wiedzę i umiejętności, ale również kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, samodyscypliny i współpracy. To cenna lekcja, która przekłada się zarówno na rozwój osobisty uczniów, jak i ich przyszłą aktywność zawodową.

Absolwenci Oddziału Przygotowania Wojskowego mają wiele ścieżek rozwoju zawodowego. Mogą podjąć pracę w instytucjach związanych z bezpieczeństwem i zarządzaniem kryzysowym, wstąpić do Wojsk Obrony Terytorialnej lub zawodowej służby wojskowej, a także ubiegać się o przyjęcie do szkół podoficerskich i oficerskich – z pierwszeństwem w rekrutacji. Ukończenie OPW daje również możliwość odbycia dobrowolnej zasadniczej służby wojskowej bez konieczności przechodzenia szkolenia podstawowego. Zdobyte kompetencje – takie jak samodyscyplina, odpowiedzialność, odporność na stres i umiejętność współpracy w grupie – okazują się cenne nie tylko w wojsku, lecz także w życiu cywilnym, również w pracy w policji, straży pożarnej, służbie więziennej, ochronie

cywilnej czy straży granicznej.

Oddział Przygotowania Wojskowego w Kleczewie to przykład tego, jak szkoła może reagować na aktualne potrzeby społeczne i geopolityczne, jednocześnie oferując młodzieży realne wsparcie w budowaniu przyszłości opartej na wartościach, odpowiedzialności i praktycznych umiejętnościach.

■ Hubert Graczyk



CENTRUM SZKOLENIOWE WIEDZA

SZKOŁA BRANŻOWA II STOPNIA

ul. Powstańców Wielkopolskich 16 62-510 Konin tel 63 243 77 05

Kierunki niestacjonarne / zaoczne

- TECHNIK ELEKTRYK
- TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH
- TECHNIK HANDLOWIEC
- TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH
- TECHNIK MECHANIZACJI ROLNICTWA I AGROTRONIKI
- TECHNIK INŻYNIERII SANITARNEJ
- TECHNIK ROLNIK
- TECHNIK MECHANIK
- TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH



SZKOŁY DLA MŁODZIEŻY

Droga Kandydatko! Drogi Kandydacie!

Jeśli czytasz nasz informator to znaczy, że chcesz zadbać o swój rozwój, uczyć się w miłej i przyjaznej atmosferze w klasach ok. 20 osób.

Zapraszamy do naszego Centrum WIEDZA, w którym dysponujemy wysoko wykwalifikowaną i przyjazną kadrą nauczycielską. Sale do nauki wyposażone są w nowoczesne pomoce dydaktyczne, komputery i środki audiowizualne (monitory interaktywne, projektory itp.).

Na zajęciach z wf uczniowie uczęszczają na basen, biorą udział w zajęciach z fitness i innych aktywnościach sportowych. W ramach zajęć oferujemy wyjścia do kina, wycieczki, spotkania integracyjne.

Szkoła mieści się w centrum Konina, zaledwie 5 minut drogi pieszej od dworca PKP, a przy szkole znajduje się przystanek komunikacji miejskiej.



Zapisujemy się!

Przyjdź do szkoły i wypełnij podanie w sekretariacie. Potrzebne będą także: świadectwo i wynik egzaminu z ósmej klasy, które należy także nam dostarczyć. Nie prowadzimy zapisów w systemie elektronicznym Vulkan.



Edukacja domowa

Jesteśmy szkołą przyjazną edukacji domowej! Uczeń w trybie edukacji domowej nie ma obowiązku chodzenia do szkoły. Jednakże obowiązkiem ucznia jest przystępowanie do egzaminów klasyfikacyjnych z przedmiotów. Wniosek o kształcenie pozaszkolne składają rodzice w szkole.

Teraz Twój wybór!

Liceum OGÓLNOKSZTAŁCĄCE czesne 200 zł/m-c

Aktualne profile:

- profil ogólny - rozszerzony j. angielski i geografia
- profil kosmetyczny - rozszerzony j. angielski i biologia
- profil psychologiczno-pedagogiczny - rozszerzony j. angielski i biologia
- profil ratowniczo-pielęgniarski - rozszerzony j. angielski i biologia
- profil matematyczny - rozszerzony j. angielski, matematyka
- kryminalistyka - rozszerzony: j. angielski, biologia

TECHNIKUM

szkoła bezpłatna

- technik weterynarii
- technik ekonomista
- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik logistyk
- technik informatyk
- technik fotografii i multimedii

Szkoła BRANŻOWA

I stopnia szkoła bezpłatna

- rolnik
- sprzedawca
- kucharz
- cukiernik
- elektryk
- mechanik samochodowy
- fryzjer

W szkole można przystąpić do egzaminu maturalnego

Uczniowie naszej szkoły przystępują do egzaminu maturalnego zgodnie z wytycznymi OKE. Egzamin odbywa się w szkole. Nauczyciele naszej szkoły dbają o rzetelne przygotowanie do matury poprzez matury próbne i dodatkowe zajęcia.

Masz pytania?

Zadzwoń do nas.
Odpowiemy na wszystkie i udzielimy informacji:

63 243 77 05



CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

z nowoczesną pracownią diagnostyki pojazdowej

Miasto Konin aktywnie korzysta z możliwości, jakie dają Fundusze Europejskie, realizując projekty mające na celu rozwój edukacji zawodowej. Jednym z kluczowych elementów projektu „Poprawa jakości infrastruktury edukacji zawodowej w Mieście Konin celem dostosowania do potrzeb regionalnego rynku pracy” było doposażenie szkół zawodowych w nowoczesny sprzęt i technologie, które odpowiadają aktualnym wymaganiom rynku pracy. Na ten cel Miasto Konin otrzymało dofinansowanie w wysokości około 5 mln zł. Dzięki Funduszom Europejskim Centrum Kształcenia Zawodowego w Koninie otrzymało w roku szkolnym 2024/2025 dofinansowanie na wyposażenie dydaktyczne pracowni diagnostyki pojazdowej na ponad 600 tysięcy złotych. W placówce powstało stanowisko dydaktyczne układu napędowego samochodu elektrycznego, zakupiono stację ładowania elektryków oraz auto z napędem elektrycznym.

Wyposażenie dydaktyczne pracowni diagnostyki samochodowej (stanowisko dydaktyczne układu napędowego samochodu elektrycznego) to cenne źródło wiedzy dla uczniów, ponieważ pozwala ono między innymi zapoznać się z budową układu napędowego typowego samochodu elektrycznego czy jego obwodami elektrycznymi. Korzystający z przygotowanego stanowiska mogą też poprzez symulowanie błędów i usterek systemu sterowania w samochodzie elektrycznym, nauczyć się jak je rozwiązywać i naprawiać. W CKZ w Koninie pojawiła się też stacja ładowania samochodu elektrycznego. Uczniowie mogą zapoznać się z jego budową oraz z pomiarem sygnałów z czujników systemu sterowania. Placówka została wyposażona również w stanowiska demonstracyjne układu napędowego samochodu elektrycznego pozwalające na zapoznanie się z jego budową i funkcjonowaniem.

Poza zakupem seryjnego nowego auta elektrycznego TOYOTA bZ4X do nauki obsługi i diagnostyki wraz z mobilną ładowarką oraz dedykowaną stacją ładowania auta elektrycznego, w pracowni diagnostyki pojazdowej pojawiło się urządzenie do geometrii kół 3D, tester diagnostyczny z możliwością obsługi samochodów hybrydowych i elektrycznych, analizator spalin wraz z modułem dymowym, automatyczne urządzenie do obsługi układów klimatyzacji i urządzenie do kontroli świateł, weryfikacji i regulacji każdego rodzaju reflektora.



Posiadanie takich urządzeń jest istotnym elementem praktycznej edukacji, ponieważ pozwala przygotować uczniów do realnych warunków pracy w serwisach samochodowych i zdobywać wiedzę w zakresie nowych technologii w branży motoryzacyjnej. Takie umiejętności z pewnością pozwolą na znalezienie pracy absolwentom w

nowoczesnych warsztatach samochodowych, które zajmują się diagnostyką aut o różnych napędach. Posiadanie takich urządzeń w pracowni to również plusy dla samej placówki, bo to nie tylko uatrakcyjnienie kształcenia, ale także obniżenie kosztów praktycznej nauki zawodu. Część ćwiczeń z obsługi i naprawy pojazdów elektrycznych można wykonać na symulatorach do tego przeznaczonych.

Wprowadzone nowe podstawy programowe kształcenia branżowego w zawodach stawiają wyższe wymagania na egzaminie zawodowym, które kładą nacisk właśnie na umiejętności praktyczne. Modernizacja i doposażenie pracowni przyczyniło się do podniesienia poziomu kształcenia w zawodzie technik pojazdów samochodowych oraz branżowej szkoły mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych i kierowca mechanik, a w przyszłości również w zawodzie technik elektromobilności.

Jak podkreślają przedstawiciele CKZ w Koninie, ich celem jest to, aby absolwent szkoły kształcącej w zawodach samochodowych oprócz dyplomu technika posiadał także dodatkowe umiejętności zawodowe potwierdzone certyfikatem honorowanym na rynku pracy.

Warto jednak wyraźnie podkreślić, że CKZ w Koninie nie jest jedyną placówką na terenie miasta, która dostosowuje się do zmieniających się warunków na rynku pracy w Wielkopolsce Wschodniej. W celu dopasowania kierunków i profili kształcenia do potrzeb rozwoju nowoczesnych technologii i energetyki opartej o odnawialne źródła energii w budynku Zespołu Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie powstaną dwie pracownie zawodowych urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz terenowej pracowni OZE. Transformacja w kierunku OZE w szkołach to również ważny krok ku zrównoważonemu rozwojowi i świadomości ekologicznej młodego pokolenia.

Projekt przyczyni się także wyrównywaniu szans edukacyjnych, nie tylko w zakresie kształcenia zawodowego. Wiedzą to zarówno nauczyciele i uczniowie Zespołu Szkół Budownictwa i Kształcenia Zawodowego w Koninie. Placówka doczeka się nowoczesnej bazy sportowej. Trwa tam przebudowa boisk przy obiekcie. Dzięki tym zmianom w szkole będzie można realizować zajęcia w bezpiecznych i przyjaznych warunkach. O tym, że sport jest ważnym elementem rozwoju młodzieży, nie trzeba nikogo przekonywać. Aktywność i kondycja fizyczna mają przecież przełożenie na rozwój człowieka w wielu dziedzinach. Wpływają na koncentrację, przyswajanie wiedzy, zorganizowanie czasu w ciągu dnia. Podsumowując, budowa boisk to inwestycja, która przekłada się na korzyści w wielu obszarach – od gospodarki, przez środowisko, aż po zdrowie, edukację, bezpieczeństwo i podniesienie jakości życia.



Fundusze Europejskie
dla Wielkopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



SAMORZĄD
WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Edukacja zawodowa przyszłości.

Inicjatywy Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie

Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego, wspólnie z partnerami zagranicznymi – Mobility Friends z Portugalii i Berlink z Niemiec realizuje projekt w ramach Akcji KA220 Programu Erasmus+ pn.: „Zarządzanie strategiczne w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego - wymiana doświadczeń i eksternalizacja wiedzy”. Głównym celem projektu jest przygotowanie kluczowych interesariuszy sektora kształcenia i szkolenia zawodowego do wdrażania Strategii Rozwoju Kształcenia Zawodowego w Wielkopolsce Wschodniej, która została opracowana w 2024 roku w ramach projektu finansowanego w ramach Programu Edukacja (Mechanizm Finansowy EOG), jako odpowiedź na wyzwania związane z transformacją energetyczną regionu.

Projekty są wspierane przez organy prowadzące placówki kształcenia i szkolenia zawodowego w Wielkopolsce Wschodniej: Prezydenta Miasta Konina, Starostę Konińskiego, Starostę Słupeckiego, Starostę Kolskiego, Starostę Tureckiego oraz Starszego Cechu Rzemiosł Różnych w Koninie.

Na początku kwietnia br. zostały zrealizowane dwa pierwsze działania. W dniach 6-8 kwietnia odbyło się Międzynarodowe Spotkanie Projektowe. Miało ono na celu zaplanowanie dalszych działań oraz prace merytoryczne dotyczące planowanej publikacji i działań lokalnych w postaci szkoleń, warsztatów i lekcji pokazowych.

W dniach 9-11 kwietnia z kolei odbyła się wizyta studyjna, w której wzięli udział Prezydent Miasta Konina Piotr Korytkowski, Starosta Powiatu Konińskiego Katarzyna Fryza, Starosta Powiatu Słupeckiego Marek Dąbrowski, Starosta Powiatu Kolskiego Robert Kropidłowski, Sekretarz Powiatu Tureckiego Kamila Majcherek-Klimas, Starszy Cechu Rzemiosł Różnych w Koninie Marek Skoraczewski, Dyrektor Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Koninie Andrzej Budny, Zastępca Dyrektora CWRKDiz oraz Kierownik projektu Arleta Jaśniewicz, Wiceprezes Berlink



Francesco Di Bello, Prezes Mobility Friends Nuno Varajao Barbosa oraz koordynatorce Seleny Moyano Jimenez, Erica Lopes Marques, Rita Alves i doradcy zawodowi Anna Koziańska i Przemysław Trawczyński.

Program wizyty studyjnej był bardzo bogaty. Obejmował liczne sesje tematyczne, podczas których prowadzone były dyskusje na temat organizacji i obecnych wyzwań systemów kształcenia zawodowego w Polsce, RFN i Portugalii. Uczestników szczególnie interesowały takie tematy jak: kształcenie praktyczne i dualne uczniów,

ścieżka awansu zawodowego i zatrudnianie nauczycieli, szkolenie nauczycieli zawodu oraz współpraca publicznych placówek KSZ z sektorem prywatnym.

Dla przedstawicieli samorządów szczególnie inspirujące okazało się spotkanie z Przewodniczącym Rady Gminy Braga Ricardo Rio oraz Zastępcą Prezydenta Barcelos Francisco Felix Araujo Pereira. Uczestnicy mogli uzyskać informacje o wyzwaniach i osiągnięciach lokalnych samorządów w obszarze zarządzania oświatą, w szczególności w takich aspektach jak dostosowa-

nie programów nauczania do rynku pracy, inwestycje czy kwestie równych szans w dostępie do edukacji. Praktyczne aspekty organizacji kształcenia zawodowego uczestnicy wizyty mogli poznać dzięki zaproszeniu do ETG- Escola de Tecnologia e Gestão, której misją jest edukacja włączająca a celem, jak najlepsze przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w zawodzie projektanta mody, fotografa, informatyka, szefa kuchni, grafika komputerowego i programisty. Szkoła kładzie duży nacisk na kształcenie praktyczne.

Przy okazji wizyty uczestnicy mogli zapoznać się z dziedzictwem kulturowym północnej Portugalii, zwiedzając starówkę Bragi, Sanktuarium Bom Jesus w Bradze, tradycyjny jarmark w Barcelos oraz przez chwilę poczuć atmosferę klimatycznego Porto. Gospodarze natomiast zadbali, aby goście z Polski i Niemiec spróbowali kilku przysmaków lokalnej kuchni.

W kontekście zachodzących w regionie Wielkopolski Wschodniej zmian i związanych z nimi wyzwań w sektorze edukacji i rynku pracy, wymiana doświadczeń z portugalskimi i niemieckimi partnerami z pewnością będzie inspiracją do podejmowania innowacyjnych działań w tych obszarach.



Współfinansowane przez
Unię Europejską



CWRKDIZ
Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia
Dualnego i Zawodowego w Koninie

PRZEGŁĄD

pk
KONIŃSKI

przeglądkoninski.pl
portal najbardziej lokalny

Ucz się dziennikarstwa z Przeglądem Konińskim!

zapraszamy do kontaktu

Konin (Zatorze) ul. Chopina 23
tel. 63 243 77 00



Przegląd Koniński



przeglądkoninski



www.przeglądkoninski.pl

ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH W KONINIE

TECHNIK

- AUTOMATYK
- INFORMATYK
- PROGRAMISTA
- USŁUG FRYZJERSKICH
- SPAWALNICTWA
- POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

- ELEKTRYK
- MECHANIK POJAZDÓW
SAMOCHODOWYCH



Konin, ul. płk. Witolda Sztarka 2 ☎ 242 98 24 www.zst.konin.pl

Technikum Nr 1

technik mechatronik
 technik ekonomista (klasa integracyjna)
 technik spedytor (klasa integracyjna)
 technik informatyk
 technik elektryk
 technik programista
 technik pojazdów samochodowych
 technik mechanik
 technik grafiki i poligrafii cyfrowej
 technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

V Liceum Ogólnokształcące

klasa psychologiczno-menedżerska
 (w tym grupa sportowa
 piłka nożna dziewcząt/szermierka)
 klasa psychologiczno-lingwistyczna
 (klasa integracyjna)

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 1

elektryk
 mechanik pojazdów samochodowych

Zespół Szkół Górniczo-Energetycznych im. Stanisława Staszica w Koninie



ul. Kard. S. Wyszyńskiego 3
 63 242 54 21
 sekretariat@zsge.pl
www.zsge.pl



**TWORZYMYS PRZYSZŁOŚĆ
 DOŁĄCZ
 DO NAJLEPSZYCH!**



Jesteśmy jednostką publiczną prowadzoną przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego

Centrum składa się z **Medycznej Szkoły Policealnej**, która oferuje atrakcyjne kierunki kształcenia w zawodach: *technik elektoradiolog, technik farmaceutyczny, technik masażysta, higienistka stomatologiczna, terapeuta zajęciowy, opiekun medyczny, technik sterylizacji medycznej, technik usług kosmetycznych, podolog* oraz z **Centrum Kształcenia Ustawicznego** oferujące kwalifikacyjne kursy zawodowe w zawodach *florysta, asystent osoby niepełnosprawnej* oraz kursy i szkolenia podnoszące umiejętności i kompetencje zawodowe, w tym *kurs opiekuna w żłobku lub klubie dziecięcym*.

Nauka na kierunkach odbywa się w różnych formach: **dziennej, stacjonarnej i zaocznej**. Dzięki temu słuchacze mogą wybrać najbardziej dogodną dla siebie formę, która pozwala łączyć edukację z pracą zawodową i życiem prywatnym.

Zaletą naszej placówki jest otwartość na słuchacza. **Działania edukacyjne skierowane są dla osób pełnoletnich, w tym również dla osób w wieku 40 lat i więcej**. Szkoła kładzie nacisk na wysoki poziom kształcenia i wszechstronny rozwój słuchacza. Odpowiada na zmieniające się potrzeby rynku pracy. Wymiernym potwierdzeniem jakości kształcenia w WSKCKZiU w Koninie jest uzyskanie przez słuchaczy wszystkich kierunków kształcenia **100% zdawalności na**

egzaminie zawodowym organizowanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu.

WSCKCKZiU w Koninie kontynuuje tradycje wypracowane przez ponad **55 lat działania**, jednocześnie **jest placówką nowoczesną, posiadającą profesjonalnie przygotowaną bazę dydaktyczną**. Pracownie szkolne wyposażone są w najnowszy sprzęt, urządzenia multimedialne i interaktywne, które angażują i wspierają słuchaczy w nauce oraz pozwalają na zdobycie przez nich praktycznych umiejętności zawodowych.

Centrum to nie tylko miejsce nauki, ale również przestrzeń, w której słuchacze mogą rozwijać swoje umiejętności i pasje. Centrum od lat jest organizatorem konkursów kosmetycznych o różnicowanej tematyce, od stylizacji paznokci do makijażu i wizażu. Nasi słuchacze odnoszą znaczące sukcesy w konkursach masażu na poziomie międzyszkolnym oraz międzywojewódzkim.

WSCKCKZiU w Koninie uczestniczy w realizacji wielu projektów unijnych. Obecnie wraz z Fundacją Medycyna i Sztuka w ramach Regionalnego Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 realizuje **Projekt Silni Ludzie – Silny Region – Lepsza Wielkopolska**, skierowany do osób w wieku 60+ zamieszkających w **Koninie lub w powiecie konińskim**.



**MEDYCZNA SZKOŁA
POLICEALNA**
im. Karola Marcinkowskiego w Koninie



www.medyk.konin.pl

Znajdź nas na:  

WSCKCKZiU
Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie
Jednostka edukacyjna Samorządu Województwa Wielkopolskiego

LEPSZY ZAWÓD?
MAMY COŚ DLA
CIEBIE!



Czas odszukać swój kierunek